

**Roczny Plan Pracy Szkoły Podstawowej im. Leopolda Lisa Kuli
w Pruszyńie
na rok szkolny 2022/2023**

Plan został opracowany w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.
2. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2021/2022.

Zadania do realizacji w zakresie dydaktyki

	ZADANIA SZKOŁY	DOKUMENTY POTWIERDZAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ SZKOŁY, TECHNIKI, NARZĘDZIA BADAWCZE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I. Programy nauczania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skompletowanie szkolnego zestawu programów nauczania. 2. Modyfikacja kryteriów oceniania w kl. I-III, IV-VIII szkoły podstawowej. 3. Opracowanie planów pracy w oparciu o podstawy programowe uwzględniające rozwój uczniów. 4. Opracowanie planów zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej. 5. Realizacja planów zajęć w ramach pomocy psychologiczno -pedagogicznej. 	<p>Szkolny zestaw programów nauczania WZO, Kryteria oceniania na poszczególnych etapach Edukacyjnych, Plany pracy, Zapisy w dziennikach lekcyjnych, Analizy wyników testu kompetencji trzecioklasisty, sprawdzianu ósmoklasisty Zapisy w dziennikach zajęć dodatkowych, Sprawozdania z realizacji planów zajęć dodatkowych</p>	<p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele/pedagog specjalny</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>

II. Organizacja procesu kształcenia	I. Wszechstronne przygotowanie uczniów do edukacji na wyższym poziomie.			
	1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	Sporządzenie planu zajęć	Dyrektor nauczyciele, pedagog specjalny	wrzesień październik
	2. Realizowanie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 - kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji, - wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> , - ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Dokumenty szkolne	nauczyciele	cały rok
	3. Poznanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów.		nauczyciele	
	4. Przeprowadzenie diagnoz wstępnych i końcowych, dokonywanie analiz i wdrażanie wniosków do pracy z uczniem.	Testy diagnostyczne	nauczyciele	cały rok
5. Analiza wyników egzaminów próbnych i zewnętrznych. Formułowanie wniosków, wdrażanie ich do dalszej pracy nad podnoszeniem efektów kształcenia.	Analiza Arkusze próbnych testów	nauczyciele j. polskiego, matematyki, j. angielskiego	cały rok	

II. Organizacja przebiegu kształcenia	6. Organizowanie wewnętrznych, klasowych konkursów przedmiotowych, artystycznych (plastycznych, recytatorskich) oraz udział w konkursach na wyższych szczeblach (międzyszkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych). Wskazywanie korzyści płynących z udziału w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach.	Protokoły z przeprowadzonych konkursów Testy	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
	7. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych, zachęcenie do udziału w nich, zwłaszcza w konkursach przedmiotowych.	Testy	nauczyciele	
	8. Stworzenie harmonogramu zajęć pozalekcyjnych, kalendarium konkursów i imprez szkolnych.	Harmonogram	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
	9. Nawiązywanie współpracy międzynarodowej.	Sprawozdanie z realizacji działań	Dyrektor, nauczyciele	wg planu
	10. Przeprowadzenie diagnoz wstępnych i końcowych, dokonywanie analiz i wdrażanie wniosków do pracy z uczniem.	Arkusze diagnozy	nauczyciele	wg planu
	11. Rozpoznanie potrzeb i oczekiwań uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych. Realizowanie na zajęciach lekcyjnych wybranych pomysłów.	Prace uczniów	nauczyciele	cały rok
	12. Wspieranie uczniów klas VII i VIII w wyborze dalszej ścieżki kształcenia.	Spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów, szkół średnich	nauczyciele, wychowawcy	wg planu
	13. Prezentowanie osiągnięć dzieci poprzez zorganizowanie galerii prac oraz umieszczenie informacji o sukcesach uczniów i nauczycieli na stronie internetowej szkoły.	Prace uczniów	nauczyciele	cały rok
	14. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Roztropne i bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych.	Regulaminy Protokół, sprawozdania	nauczyciele nauczyciele	cały rok wg planu

III. Przebieg procesu kształcenia	<p>II. Indywidualizowanie procesu nauczania ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z trudnościami w nauce.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznania potrzeb edukacyjnych. 2. Właściwy dobór metod i zadań do możliwości ucznia. 3. Podejmowanie projektów dydaktycznych oraz działań innowacyjnych sprzyjających kształtowaniu i utrwalaniu nowych umiejętności. 4. Właściwy dobór metod i zadań do możliwości ucznia. 5. Podejmowanie projektów dydaktycznych oraz działań innowacyjnych sprzyjających kształtowaniu i utrwalaniu nowych umiejętności. 6. Organizowanie pomocy merytorycznej w postaci zajęć wyrównawczych, konsultacji. Realizacja zajęć rozwijających z matematyki, fizyki, geografii, biologii i wf. 7. Przygotowanie bazy środków dydaktycznych przygotowujących do konkursów przedmiotowych. 8. Opieka stypendialna ucznia zdolnego. 9. Tworzenie IPET dla uczniów z orzeczeniami. 10. Organizowanie i wzmocnienie pracy zespołów przedmiotowych i ppp. 11. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z potrzebami uczniów wynikającymi z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. 12. Zorganizowanie konsultacji specjalistycznych z pedagogiem / psychologiem na terenie szkoły. 	<p>Wpisy do dzienników lekcyjnych i pozalekcyjnych</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
		<p>Sprawozdania z podejmowanych projektów, innowacji, Dokumenty szkoły, regulaminy</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
		<p>Pomoce dydaktyczne, testy konkursowe</p>	<p>nauczyciele Dyrektor</p>	<p>cały rok</p>
		<p>Przeprowadzone zajęcia, rozmowy, konsultacje</p>	<p>nauczyciele, Dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog specjalny</p>	<p>cały rok</p>
		<p>Spotkania</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
		<p>Wpisy do dziennika</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
		<p>Analiza oferty zajęć pozalekcyjnych</p>	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele</p>	<p>cały rok/ wg planu</p>
		<p>proponowanych przez instytucje pozaszkolne</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok/ wg planu</p>
		<p>Harmonogram zajęć pozalekcyjnych</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok/ wg planu</p>
		<p>Scenariusze uroczystości szkolnych</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok/ wg planu</p>
		<p>Semestralne sprawozdania z przebiegu pracy, protokoły, wnioski Rady Pedagogicznej</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok/ wg planu</p>

<p>13. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i obowiązujących w szkole regulaminów przez uczniów poprzez właściwą opiekę nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych – monitorowanie dyżurów pełnionych przez nauczycieli.</p> <p>14. Przygotowanie bazy środków dydaktycznych przygotowujących do konkursów przedmiotowych.</p> <p>15. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p> <p>16. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi.</p> <p>17. Dobranie skutecznych i aktywizujących metod odpowiadających celom kształcenia i potrzebom uczniów.</p> <p>18. Stosowanie w procesie kształcenia uczniów nowoczesnych metod aktywizujących z szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych.</p> <p>19. Realizacja projektów edukacyjnych.</p> <p>20. Analiza i modyfikacja podejmowanych działań edukacyjnych i wychowawczych.</p> <p>21. Uczestnictwo w imprezach kulturalnych i zawodach sportowych.</p> <p>22. Realizacja projektów edukacyjnych.</p> <p>23. Analiza i modyfikacja podejmowanych działań edukacyjnych i wychowawczych.</p> <p>24. Uczestnictwo w imprezach kulturalnych i zawodach sportowych.</p>	Dokumentacja	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
	Środki dydaktyczne	nauczyciele	cały rok
	Spotkania	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
	Dokumentacja	nauczyciele	cały rok
	Środki dydaktyczne	nauczyciele	cały rok
	Sprawozdanie z podejmowanych działań	nauczyciele	cały rok
	Sprawozdania	nauczyciele	wg planu
	Dokumentacja	nauczyciele	cały rok
	Dziennik	nauczyciele	wg planu

IV. Przebieg procesu kształcenia	<p>III. Wykorzystanie kryteriów ocen, stosowanie WZO</p> <p>1. Uwzględnienie w PZO i WZO indywidualnych możliwości psychologicznych i zdrowotnych uczniów oraz zaleceń PPP, zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi w szkole wymaganiami edukacyjnymi i zasadami oceniania.</p> <p>2. Informowanie uczniów i rodziców o osiągnięciach i niepowodzeniach edukacyjnych: systematyczne organizowanie spotkań z rodzicami w ramach dyżuru dla rodziców, przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniami i ich opiekunami oraz wywiadów środowiskowych.</p> <p>3. Ustalenie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz form i sposobów oceniania.</p> <p>4. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami oceniania.</p> <p>5. Informowanie uczniów i rodziców o osiągnięciach lub niepowodzeniach szkolnych i efektach pracy z uczniem mającym trudności w nauce.</p> <p>6. Motywowanie uczniów poprzez pochwały i uwagi pozytywne. Stosowanie oceniania wspierającego.</p> <p>7. Doskonalenie i poszerzanie stosowanych metod nauczania oraz sposobów wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.</p> <p>8. Zwrócenie uwagi na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania się w proces uczenia się. Szukanie sposobów motywacji uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce. Częstsze rozmowy z poszczególnymi uczniami na temat przyczyn trudności bądź źródeł sukcesów w nauce, higienie pracy i czasie wolnym.</p>	Opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych, Przedmiotowe Zasady Oceniania, WZO, konkursy.	nauczyciele, pedagog	wrzesień
		Zapisy w dzienniku, wymagania edukacyjne, informacje do rodziców Rozmowy indywidualne	Dyrektor, nauczyciele, pedagog	cały rok
		Dokumenty szkolne	nauczyciele	cały rok
		Dziennik	nauczyciele/ wychowawcy	cały rok
		Dziennik Sprawozdania	nauczyciele	cały rok
		Wnioski do dalszej pracy Pogadanki	nauczyciele	cały rok

	<p>V. Efekty kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczna oraz rzetelna diagnoza i ocena poziomu wiedzy i umiejętności uczniów: rzetelne ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów zgodnie z obowiązującymi regulaminami, 2. Monitorowanie efektów kształcenia z poszczególnych przedmiotów w postaci oceny cząstkowej. 3. Analiza wyników klasyfikacji, testów kompetencji klasy trzeciej, sprawdzianu po klasie ósmej. 4. Podsumowanie zrealizowanych projektów edukacyjnych. 5. Stosowanie na lekcjach oceniania wspierającego. Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy oraz obiektywnej oceny własnych możliwości. 6. Przeprowadzenie pogadarek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i czasu wolnego. 7. Analizowanie na bieżąco potrzeb i zainteresowań młodzieży , aby stwarzać jej jak najlepsze warunki rozwoju. 8. Przypomnienie uczniom jakie są pożądane postawy uczniów zgodne z koncepcją pracy w szkole. Przedstawienie rodzicom działań podjętych przez szkołę i nauczycieli. 9. Zgłoszenie uczniów do stypendiów za wyniki w nauce czy wysokie osiągnięcia. 	<p>Sprawozdania z: – testów diagnostycznych, - konkursów przedmiotowych (szkolnych i pozaszkolnych). Analiza realizacji podstawy programowej. Arkusze klasyfikacji śródrocznej i końcowej. Dokumentacja realizowanych projektów edukacyjnych.</p> <p>Zbieranie i analizowanie danych.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>Dyrektor, liderzy przedmiotowi, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, liderzy przedmiotowi, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
--	---	--	--	---

VI. Doskonalenie zawodowe	1. Ustawiczne doskonalenie kadry pedagogicznej Umożliwienie nauczycielom korzystania z wszelkich form doskonalenia zawodowego (studia podyplomowe, kursy, warsztaty, szkolenia) - dofinansowanie kosztów kształcenia nauczycieli zgodnie z potrzebami.	Zaświadczenia o odbytych szkoleniach	Dyrektor, nauczyciele	cały rok,
	2. Przekazywanie nauczycielom bieżących informacji na temat ofert szkoleniowych.	Wywiad, wykaz tematyki rad szkoleniowych, harmonogram rad szkoleniowych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego.	nauczyciele	cały rok,
	3. Dofinansowanie kosztów kształcenia nauczycieli zgodnie z potrzebami.	Plan doskonalenia nauczycieli.	wychowawcy, pedagog	cały rok,
	4. Organizacja Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli m.in. rad szkoleniowych.	Plan rozwoju zawodowego, sprawozdania nauczycieli, opiekunów stażu.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog odpowiedzialni liderzy, Dyrektor, nauczyciele	cały rok, koniec I i II semestru
	5. Sporządzenie planu doskonalenia nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły oraz indywidualnych planów poszczególnych nauczycieli.	Dokumentacja, sprawozdania	koordynator programu wychowawcy, pedagog specjalny, nauczyciele	cały rok
	6. Wymiana doświadczeń po zdobytych szkoleniach.	Dokumenty szkolne	Dyrektor, nauczyciele	cały rok/ wg potrzeb
	7. Zgłoszenie nauczyciela na szkolenie WORD w celu zdobycia uprawnień do przeprowadzania egzaminu na kartę rowerową	Arkusze obserwacji	Dyrektor, nauczyciele	wg planu
	8. Wspieranie i doskonalenie nauczycieli w zakresie realizacji programu „Laboratoria przyszłości”.	Sprawozdania	nauczyciele	cały rok
	9. Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnieniu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.			
	10. Zapoznanie członków Rady Pedagogicznej z nowymi aktami prawnymi.			
	11. Zapoznanie z planem nadzoru pedagogicznego.			
	12. Wspomagająca rola dyrektora szkoły, m.in. podczas omówienia obserwowanych zajęć.			
	13. Prowadzenie lekcji otwartych			
	14. Rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii			

	informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. 15. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	Wnioski do pracy, środki do pracy	nauczyciele	cały rok
--	---	-----------------------------------	-------------	----------