**Program wychowawczo - profilaktyczny**

**na rok szkolny 2022/2023**

**1. PODSTAWA PRAWNA**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. Nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (DzU. z 1991r., nr 120, poz.526.).
* Ustawa z 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2019 poz. 2215).
* Ustawa z 14 grudnia 2016r. - Prawo Oświatowe (Dz.U. 2021 poz. 1082).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. ( Dz.U. 2018 poz. 1679).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021r. Poz. 1119).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. 2020 poz. 2050).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami użytkowania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. 2021 poz. 276).
* Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003r. O działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2020 poz. 1057).
* Diagnoza i analiza sytuacji opiekuńczo – wychowawczej szkoły.
* Statut Zespołu Oświatowego w Pruszynie.

Program opracowano zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI ZADAŃ** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| **I. Rozwój intelektualny ucznia** | **1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.**  **[ priorytet nr 9 MEN na rok szkolny 2022/2023]** | * utrzymywanie różnorodnych form diagnozowania możliwości edukacyjnych uczniów, aby w sposób efektywny mogły być wykorzystywane w trakcie procesu dydaktyczno-wychowawczego, * poznanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów poprzez ankiety, * stosowanie na zajęciach metod i form pracy dostosowanych do potrzeb uczniów | wychowawcy klas,  nauczyciele poszczególnych przedmiotów,  nauczyciele wspierający,  pedagog specjalny | cały rok |
| 2. Doskonalenie i poszerzanie stosowanych metod nauczania oraz sposobów wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się. | * utrzymywanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, gdyż udział w nich przekłada się na osiąganie sukcesu szkolnego i motywuje uczniów do działania, * zwrócenie uwagi na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania się w proces uczenia się, * szukanie sposobów motywacji uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce – dostrzeganie i nagradzanie drobnych sukcesów i podjętego wysiłku, * częstsze rozmowy z poszczególnymi uczniami na temat przyczyn trudności bądź źródeł braku sukcesów w nauce, * stosowanie na lekcjach oceniania wspierającego i motywowanie uczniów do samodzielnej pracy oraz obiektywnej oceny własnych możliwości, * możliwość skorzystania z pomocy podczas konsultacji | wychowawcy klas,  nauczyciele poszczególnych przedmiotów,  pedagog specjalny | cały rok |
| **3. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.**  **[ priorytet nr 7 MEN na rok szkolny 2022/2023 ]** | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą, * uczenie racjonalnego korzystania z Internetu i urządzeń mobilnych, * rozmowy interwencyjne, * gazetki tematyczne, * współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły, * realizowanie projektów m. in.: - projekt współpracy z zagranicą eTwinning, * organizowanie zajęć i zlecanie zadań z poszczególnych przedmiotów z wykorzystaniem komputera, tablic interaktywnych, platform edukacyjnych, * zachęcanie uczniów do promowania szkoły na zewnątrz poprzez wykorzystanie narzędzi informatycznych (np. prezentacje, filmiki), * wdrażanie nauki programowania od najmłodszych klas, * projekty edukacyjne – przedmiotowe i klasowe, * dbanie o serwisowanie sprzętu komputerowego z poszczególnych sal, * prelekcje przedstawicieli KMP w Siedlcach | dyrektor szkoły  B. Zachoszcz,  rada pedagogiczna,  opiekunowie świetlicy, wychowawcy klas | cały rok,  według terminarza szkoleń |
| 4. Udzielanie uczniom słabszym odpowiedniego wsparcia edukacyjnego poprzez m. in. dobieranie zadań do możliwości uczniów, stosowanie ciekawych metod prowadzenia zajęć i udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. | * informowanie rodziców o ustalonych dla ucznia formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, * informowanie rodziców o odbywających się w szkole zajęciach pozalekcyjnych, * utrzymywanie działań wspierających uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi, * monitorowanie ich udziału w zajęciach wyrównujących szanse edukacyjne, * dostosowywanie wymagań dla uczniów posiadających orzeczenie PPP-P, * omawianie potrzeb uczniów podczas zespołów nauczycielskich i zespołów do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej | wychowawcy klas,  pedagog specjalny,  nauczyciele poszczególnych przedmiotów, | cały rok |
| 5. Promowanie zajęć pozalekcyjnych i zachęcanie uczniów do udziału w nich, a także do udziału w projektach edukacyjnych i konkursach przedmiotowych. | * diagnozowanie możliwości edukacyjnych uczniów i indywidualizowanie pracy z uczniami, * zajęcia dodatkowe z języka angielskiego i z innych przedmiotów egzaminacyjnych dla klasy VIII przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty, * informowanie uczniów o konkursach (m.in. konkursy przedmiotowe organizowane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty, * organizowanie konkursów szkolnych (m.in. konkurs matematyczny, szkolny konkurs językowy), * pomoc w odpowiednio wcześniejszym przygotowaniu merytorycznym uczniów do konkursów przedmiotowych, * opieka nad uczniami podczas konkursów, * udział uczniów w projektach edukacyjnych, * wspieranie uczniów zdolnych uwzględniając ich potrzeby, motywowanie do aktywnego udziału w reprezentowaniu szkoły np. w projektach oraz konkursach przedmiotowych, * zamieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronie internetowej szkoły,a tym samym promowanie szkoły , * nagradzanie uczniów, którzy reprezentują szkołę zdobywając znaczące miejsca w konkursach zewnętrznych | dyrektor szkoły,  nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawca klasy VIII,  M. Żukowska.  T. Wróblewski,  pedagog specjalny | cały rok,  według harmonogramu konkursów przedmiotowych i innych |
| 6. Podejmowanie działań mających na celu motywowanie uczniów do nauki i wyrównywanie braków w nauce. | * prowadzenie zajęć wspomagających oraz rozwijających, * prowadzenie zajęć z użyciem ciekawych metod i form nauczania, aktywizowanie uczniów do rozwiązywania problemów wymagających samodzielnego i twórczego myślenia, * pogadanki na lekcjach wychowawczych, * informowanie rodziców o godzinach opuszczonych, konsekwentne egzekwowanie usprawiedliwień, * przypomnienie uczniom regulaminu nauczania zdalnego w przypadku konieczności przejścia na nauczanie zdalne bądź hybrydowe, * dostępność nauczycieli podczas konsultacji, według harmonogramu | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas,  rada pedagogiczna,  pedagog specjalny,  rodzice | cały rok |
| 7. Współpraca z rodzicami uczniów klasy VIII w celu motywowania uczniów do nauki tak, by uzyskiwali oni jak najlepsze wyniki na egzaminach zewnętrznych. | * określenie zadań rodziców, * kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne, * zachęcanie rodziców do towarzyszenia dzieciom w procesie przygotowania do egzaminów zewnętrznych, * zapoznanie z warunkami dostosowania formy i warunków egzaminu ósmoklasisty, * zapoznanie rodziców z procedurami egzaminu ósmoklasisty, * systematyczne informowanie rodziców o osiągnięciach dziecka lub jego problemach w nauce | wychowawca klasy VIII,  pedagog specjalny,  nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |
| 8. Upowszechnianie czytelnictwa. | * akcje w bibliotece szkolnej – konkursy czytelnicze, * ćwiczenie umiejętności czytania na poszczególnych przedmiotach, * włączenie się do akcji Narodowego Czytania zorganizowanej przez Prezydenta RP | K. Zachoszcz,  nauczyciele języka polskiego,  nauczyciele innych przedmiotów | cały rok |
| 9. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów. | * udział uczniów w konkursach i przygotowanie uczniów do konkursów m.in. Kangur Matematyczny, ogólnopolski konkurs matematyczny ORZEŁ, Olimpus, * prowadzenie zajęć rozwijających - klasa I, II i III, * prowadzenie zajęć z wykorzystaniem ciekawych form i metod pracy, m.in. z wykorzystaniem platform edukacyjnych, metodą projektu, * zajęcia dodatkowe z matematyki dla klasy VIII przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty, * zajęcia dodatkowe z matematyki przygotowujące uczniów do egzaminów ósmoklasisty oraz do konkursów | wychowawca klasy VIII,  T. Wróblewski ,  J. Frymus ,  M. Bala,  B. Kondraciuk | cały rok |
| **II. Rozwój emocjonalny ucznia** | 1. Obejmowanie opieką dzieci młodszych i wspieranie ich rozwoju. | * realizowanie programu adaptacyjnego, * przygotowanie sal lekcyjnych do pracy z uczniami młodszymi, * kształtowanie rozpoznawania potrzeb najmłodszych dzieci, * zaangażowanie uczniów starszych do sprawowania opieki nad młodszymi uczniami w czasie przerw śródlekcyjnych i nie tylko, * odprowadzanie dzieci do świetlicy szkolnej po zakończeniu zajęć,   gazetki ścienne | wychowawcy  klas I – III,  rada pedagogiczna | cały rok |
| 2. Pogadanki dla uczniów i rodziców. | * pogadanki z wychowawcą/ pedagogiem specjalnym * zajęcia z wychowawcą, * konsultacje dla rodziców, * konsultacje psychologiczne | wychowawcy klas,  pedagog specjalny | cały rok |
| 3. Pomoc w nabywaniu świadomości własnych mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji, poczucia własnej wartości. | * warsztaty dla uczniów, * zajęcia z wychowawcą, * konsultacje z pedagogiem specjalnym, * realizacja programu profilaktyki i promocji zdrowia - Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, * gazetki ścienne | wychowawcy klas, pedagog specjalny,  nauczyciele świetlicy szkolnej | cały rok |
| 4. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów w poczuciu odpowiedzialności za słowa i czyny. | * warsztaty dla wybranych klas (wg potrzeb), * pogadanki z wychowawcą/pedagogiem specjalnym, * rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, * wzmacnianie współpracy nauczycieli w zespołach nauczycielskich, szczególnie w zakresie pracy wychowawczej, | wychowawcy klas, pedagog specjalny | cały rok |
| **III. Rozwój społeczny ucznia (funkcjonowanie w klasie, szkole, społeczeństwie)** | **1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**  **[ priorytet nr 2 MEN na rok szkolny 2022/2023]** | * właściwa organizacja zajęć edukacyjnych *Wychowanie do życia w rodzinie,* * zebrania szkoleniowe dla rodziców, * współpraca z rodzicami przy organizacji uroczystości klasowych i szkolnych, * umożliwienie rodzicom indywidualnych rozmów z nauczycielami poszczególnych przedmiotów/dostępność podczas konsultacji (według harmonogramu), * informowanie rodziców na bieżąco o osiągnięciach, sukcesach, ale i o trudnościach uczniów zarówno w sferze dydaktycznej, jak i wychowawczej | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas,  nauczyciele poszczególnych przedmiotów,  pedagog specjalny,  nauczyciele świetlicy | cały rok |
| 2. Działalność Samorządu Uczniowskiego w szkole - rozwijanie samorządności, kreatywności i przedsiębiorczości uczniów. | * opracowanie planu pracy SU, * organizowanie zebrań SU, * podejmowanie działań zgodnie z planem, * zachęcanie uczniów do uczestniczenia w planowaniu pracy szkoły i podejmowaniu działań na rzecz szkoły * współorganizowanie uroczystości i imprez szkolnych, * realizowanie pomysłów zgłaszanych przez uczniów, * działalność charytatywna i wolontariacka | opiekun SU,  nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |
| **3. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami- wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.**  **[ priorytet nr 6 MEN na rok szkolny 2022/2023]** | * pogadanki z nauczycielem prowadzącym doradztwo zawodowe, * pogadanki na zajęciach z wychowawcą, * konsultacje z pedagogiem specjalnym na temat wyboru dalszej drogi kształcenia, * gazetki tematyczne, * umożliwienie uczniom klasy VIII zapoznania się z ofertami poszczególnych szkół ponadpodstawowych poprzez organizację spotkań z ich przedstawicielami oraz foldery i plakaty, * wyjazd na targi edukacyjne do Siedlec | dyrektor szkoły,  wychowawca klasy VIII,  nauczyciel doradztwa zawodowego,  pedagog specjalny | cały rok |
| 4. Integracja uczniów, rodziców i nauczycieli podczas uroczystości szkolnych i różnorodnych przedsięwzięć. | * organizowanie imprez wewnątrz klasowych, np. ślubowanie klasy I, mikołajki, wigilia, Dzień Dziecka, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, * udział w dyżurach charytatywnych | dyrektor szkoły,  rada pedagogiczna,  wychowawcy klas,  opiekunowie SU,  rada pedagogiczna | cały rok,  zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych |
| 5. Kształtowanie postawy szacunku dla pracowników szkoły, osób starszych i rówieśników. | * przygotowywanie i rozsyłanie życzeń świątecznych i okolicznościowych dla emerytów, * rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, * pogadanki na zajęciach z wychowawcą, * pomoc koleżeńska | wychowawcy klas opiekun SU, | cały rok |
| 6. Kształtowanie postawy tolerancji i właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i wrażliwości na potrzeby osób niepełnosprawnych i potrzebujących pomocy. | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą, * pogadanki z pedagogiem specjalnym, * podtrzymywanie ciekawości poznawczej oraz rozwijanie kreatywności, * gazetki ścienne, * akcja „Nakrętka”, * propagowanie idei krwiodawstwa, * działalność na rzecz misji w szkole, * włączanie uczniów sprawnych w pomoc rówieśnikom zmagającym się z deficytami, * akcje wolontariackie i charytatywne SU – „Pomoc dla …” | wychowawcy klas,  rada pedagogiczna,  R. Seroczyńska,  T. Wróblewski,  L. Bobrowska,  pedagog specjalny | cały rok |
| 7. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. | * kierowanie uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczno-wychowawcze na badania do PPP-P, * powołanie zespołów wychowawczych dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, * dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów posiadających orzeczenie PPP-P i przestrzeganie zaleceń poradni, * opracowywanie Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz dokonywanie oceny efektywności i skuteczności podejmowanych działań dla uczniów posiadających orzeczenie PPP-P, * objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów wymagających wsparcia, a nieposiadających opinii PPP-P, * informowanie rodziców o ustalonych dla ucznia formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz o posiedzeniach zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej, * organizowanie zajęć terapeutycznych i edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie PPP-P, * prowadzenie indywidualnych zajęć nauczania w formie terapii pedagogicznej oraz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, * zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, * organizacja zajęć rewalidacyjnych, * wspieranie edukacji uczniów niepełnosprawnych oraz włączanie ich do pełnego udziału w życiu szkoły, * dbanie o obecność wszystkich członków podczas spotkań zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas,  nauczyciele wszystkich przedmiotów,  pedagog specjalny,  nauczyciele wspierający,  rada pedagogiczna | cały rok |
| 8. Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów. | * udzielanie pochwał na forum klasy i szkoły, * zamieszczanie pochwał w dzienniku elektronicznym, * uwzględnianie pozytywnych zachowań i postaw przy wystawianiu ocen z zachowania, * promowanie właściwych postaw podczas korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas,  pedagog specjalny,  rada pedagogiczna | cały rok |
| 9. Uwrażliwianie na obowiązek przestrzegania zasad zawartych w dokumentach szkolnych. | * przypominanie na zajęciach z wychowawcą zasad obowiązujących w szkole i w poszczególnych pracowniach, * pogadanki na zajęciach z wychowawcą, * konsekwentne egzekwowanie przestrzegania zasad ujętych w szkolnych regulaminach, * wzmocnienie współpracy z rodzicami w celu uwrażliwienia ich na rozumienie tego wymagania, * informowanie rodziców o naruszeniach w zakresie obowiązujących w szkole norm i zasad poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym, * właściwa opieka i kontrola podczas dyżurów międzylekcyjnych | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas,  rada pedagogiczna | cały rok |
| **IV. Wychowanie do wartości.** | **1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**  **[ priorytet nr 1 MEN na rok szkolny 2022/2023]** | * udział uczniów w akcjach charytatywnych, * współpraca z Salezjańskim Ośrodkiem Misyjnym, * udział w projekcie „Adopcja na Odległość”, * kiermasze charytatywne, * podejmowanie działań wynikających z rozpoznanych potrzeb uczniów, * udział uczniów w wolontariacie zewnętrznym (np. Caritas Siedlce), * pogadanki na zajęciach z wychowawcą | rada pedagogiczna,  wychowawcy klas,  L. Bobrowska,  J. Sobota,  R. Seroczyńska,  opiekun SU | cały rok |
| 2. Pomoc uczniom z rodzin najuboższych i niezaradnych życiowo. | * kontakt z rodzicami dzieci potrzebujących pomocy, * darmowe obiady, * zwrócenie uwagi na rodziny borykające się z trudną sytuacją życiową, ale nie ubiegające się o pomoc z powodu braku odwagi lub wstydu, * współpraca z Siedleckim Bankiem Żywności, * udział w programie „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka” | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas,  R. Seroczyńska,  pedagog specjalny,  pracownicy socjalni | cały rok |
| 3. Podtrzymywanie tradycji katolickich. | * obchody Dnia Papieskiego z okazji kanonizacji św. Jana Pawła II, * zachęcanie do troski o groby bliskich, * organizacja wigilii klasowych, * organizacja klasowych spotkań wielkanocnych, * uczestnictwo we Mszy Św. Na Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, * umożliwianie uczniom udziału w rekolekcjach parafialnych, * przygotowanie ołtarza na Boże Ciało | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas,  L. Bobrowska,  opiekun SU | Kwiecień 2023,  cały rok – zgodnie z kalendarzem wydarzeń |
| 4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą, * warsztaty dla wybranych klas (wg potrzeb), * rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami, * konsekwentne eliminowanie agresji słownej, * rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, * stosowanie systemu kar i nagród zgodnie ze Statutem | wychowawcy klas,  rada pedagogiczna,  wychowawcy klas | cały rok |
| 5. Promowanie zachowań opartych na wartościach: prawda, dobro, piękno, życzliwość, odpowiedzialność, uczciwość. | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą, na lekcjach religii, * przedstawienia i uroczystości szkolne, * wskazywanie wzorców do naśladowania, * podkreślanie pozytywnych zachowań poprzez udzielanie pochwał, nagrody, wysokie oceny z zachowania | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas,  L. Bobrowska,  rada pedagogiczna | cały rok |
| **V. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.**  **Kształtowanie postaw.** | 1. Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. | * wycieczki edukacyjne do miejsc pamięci narodowej, * pogadanki o tematyce historycznej, * działania prowadzone metodą projektu, * zajęcia z wychowawcą o tematyce patriotycznej, * konkursy historyczne, * gazetki ścienne, * kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się, * kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze polskiej, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji , * kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi nauki, * inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas,  nauczyciele języka polskiego,  nauczyciel historii i WOS,  nauczyciele świetlicy szkolnej | cały rok |
| 2.Kształtowanie postaw zgodnych z koncepcją pracy szkoły. | * przypominanie uczniom, jakie są pożądane postawy zgodne z koncepcją pracy szkoły oraz Statutem, * pogadanki z wychowawcą | wychowawcy klas,  nauczyciele innych przedmiotów | cały rok |
| 3.Obchody 158 rocznicy powstania szkoły w Pruszynie. | * pogadanki o patronie szkoły i jego zasługach, * lekcje języka polskiego, historii, godziny wychowawcze na temat historii szkoły, * przygotowanie gazetki ściennej, * organizacja Święta Szkoły | rada pedagogiczna | listopad 2022 |
| 4.Wpajanie podstawowych wartości obywatelskich i norm kulturalnego zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach. | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą i lekcjach historii, * kształtowanie właściwych zachowań i postaw podczas różnego rodzaju uroczystości, wycieczek, itp. | wychowawcy klas,  J. Sobota | cały rok |
| **VI. Rozwój fizyczny i bezpieczeństwo ucznia.**  **Wychowanie prozdrowotne.** | 1.Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły i poczucie bezpieczeństwa. | * diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku szkolnym (informacje wynikające z ankiet dla uczniów i rodziców), * analizowanie na bieżąco potrzeb i zainteresowań młodzieży, aby stworzyć jej jak najlepsze warunki rozwoju, * pogadanki z wychowawcą | dyrektor szkoły,  rada pedagogiczna,  pedagog specjalny | cały rok |
| 2. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz aktywności ruchowej. | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą, na lekcjach wychowania fizycznego, przyrody, biologii, * indywidualizowanie procesu dydaktycznego na zajęciach wychowania fizycznego, uwzględnianie ograniczeń fizycznych uczniów i przeciwwskazań zdrowotnych, * udział szkoły w akcjach „Owoce w szkole” i „Szklanka mleka” | dyrektor szkoły, wychowawcy klas,  nauczyciele w-f,  przyrody, biologii, | cały rok |
| 2. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia. | * organizacja spotkań szkoleniowych z pielęgniarką / według potrzeb | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas, | cały rok |
| 3. Profilaktyka zaburzeń odżywiania. | * wykład o anoreksji i bulimii | R. Seroczyńska,  wychowawcy klas,  pielęgniarka szkolna | zgodnie z rozkładem materiału |
| 4. Uświadamianie konieczności dbania o higienę własnego ciała i ubioru. | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą, lekcjach wychowania fizycznego, przyrody, biologii, * gazetki tematyczne, * pogadanki z pielęgniarką szkolną | wychowawcy klas  R. Seroczyńska,  T. Borkowski, opiekunowie świetlicy, pielęgniarka szkolna | cały rok |
| 5. Profilaktyka uzależnień, w tym uzależnień behawioralnych. | * gazetki tematyczne, * pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze, e-papierosy, cyberprzestrzeń, uzależnienia behawioralne), * zajęcia warsztatowe dla poszczególnych klas, * współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, * udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia (szkolenia, warsztaty, konferencje) | dyrektor szkoły,  rada pedagogiczna,  wychowawcy klas, opiekun SU,  R. Seroczyńska,  pielęgniarka szkolna | cały rok |
| 6. Kształtowanie zachowań bezpiecznych podczas spędzania czasu wolnego oraz w drodze do i ze szkoły. | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą, * gazetki tematyczne, * spotkania szkoleniowe z policjantem ruchu drogowego, * praktyczne ćwiczenia z przechodzenia przez jezdnię dla dzieci młodszych, * uwrażliwianie na konieczność noszenia odblasków i kamizelek, * uczenie odpowiedzialnych zachowań w czasie jazdy rowerem, * przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas,  pedagog specjalny,  B. Zachoszcz | cały rok |
| 7. Poznanie substancji trujących używanych na lekcjach chemii. | * pogadanka na temat zasad postępowania z substancjami trującymi na lekcjach chemii | R. Seroczyńska | wrzesień 2022 |
| 8. Ewakuacja w szkole. | * Organizacja i przeprowadzenie próbnej ewakuacji w razie zagrożenia pożarem itp. | dyrektor szkoły,  straż pożarna,  wyznaczony pracownik obsługi | wrzesień 2022,  inny czas w ciągu roku |
| 9. Dbanie o bezpieczeństwo na terenie szkoły. | * zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni, * przypomnienie uczniom, rodzicom i pracownikom szkoły *Procedur korzystania z sali gimnastycznej, placu zabaw i boiska szkolnego*, * zapoznanie uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły z Regulaminem organizacji żywienia, wydawania posiłków oraz organizacji pracy na świetlicy szkolnej, * pełnienie dyżurów nauczycielskich w czasie przerw międzylekcyjnych zgodnie z opracowanym harmonogramem | dyrektor szkoły,  wychowawcy klas,  rada pedagogiczna | wrzesień 2022,  cały rok |
| **VII. Edukacja ekologiczna** | **1. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”**  **[priorytet nr 8 MEN na rok szkolny 2022/2023]** | * wycieczki krajoznawcze, edukacyjne, rajdy, * nauka poprzez eksperymentowanie i zdobywanie praktycznych umiejętności, * budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych, * zorganizowanie akcji „Sprzątanie Świata - Polska”, * uwzględnianie na zajęciach lekcyjnych i zajęciach z wychowawcą tematyki ekologicznej, * podejmowanie działań ekologicznych – zbiórka makulatury, segregowanie odpadów itp. | R. Seroczyńska,  wychowawcy klas, opiekun SU | wrzesień 2022  cały rok |
| 2. Uwrażliwianie na piękno przyrody i jej ochronę. | * galeria zdjęć, * galeria prac plastycznych uczniów ukazujących piękno świata w formie gazetek ściennych, * konkursy ekologiczne – plastyczne i wiedzowe, * gazetki ścienne promujące ekologię | R. Seroczyńska,  wychowawcy klas,  M. Bala | cały rok |

Współpraca z instytucjami:

* Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Stoku Lackim,
* Komenda Miejska Policji w Siedlcach,
* Ośrodek Zdrowia w Pruszynie,
* Parafia Pruszyn.
* Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Siedlcach:

- organizacja obiadów na terenie szkoły,

- stypendia,

- wsparcie asystenta rodziny,

- wsparcie psychologa i prawnika (na terenie UG Siedlce),

* straż pożarna,
* Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Siedlcach,
* Sąd Rejonowy w Siedlcach, III Wydział Rodzinny i Nieletnich,
* Gminny Ośrodek Kultury w Chodowie,
* Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Siedlcach,
* Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
* Nadleśnictwo Siedlce.

Współpraca z rodzicami:

- konsultacje z nauczycielami / według harmonogramu konsultacji,

- zapoznawanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole,

- pomoc rodziców w tworzeniu dokumentów regulujących pracę szkoły,

- pomoc rodziców w pracach na rzecz szkoły,

- pozyskiwanie informacji od rodziców (m. in. poprzez ankiety) w celu poznania ich opinii, potrzeb i oczekiwań wobec szkoły,

- komunikowanie się z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego,

- organizowanie zebrań klasowych oraz spotkań indywidualnych,

- organizacja szkoleń na tematy zaproponowane przez rodziców.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie wywiadu, analizy dokumentów oraz diagnozy ankiet adresowanych do rodziców i uczniów kl. IV , V- VIII.

Ankiety uwzględniały:

- samopoczucie uczniów w szkole,

- czynniki ryzyka i czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym,

- potrzeby i problemy występujące w środowisku szkolnym,

- pozyskanie informacji na temat znajomości procedur związanych z profilaktyką COVID–19.

Wnioski do pracy na rok szkolny 2022/2023:

1. Kontynuowanie działań profilaktycznych dotyczących uzależnień behawioralnych. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z Internetu, komputera, a także telefonu komórkowego poprzez organizowanie spotkań z policjantem, warsztatów z innymi specjalistami oraz pogadanek z wychowawcą/pedagogiem/psychologiem.

2. Udostępnienie listy zawierającej wykaz pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

3. Monitorowanie zachowania uczniów podczas przerw śródlekcyjnych na dziedzińcu szkoły, z uwzględnieniem miejsca przeznaczonego na parkowanie rowerów.

Program profilaktyczno –wychowawczy w ciągu roku może ulec modyfikacji, ze względu na potrzeby uczniów (w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców).