**Program wychowawczo - profilaktyczny**

**na rok szkolny 2022/2023**

**1. PODSTAWA PRAWNA**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. Nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (DzU. z 1991r., nr 120, poz.526.).
* Ustawa z 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2019 poz. 2215).
* Ustawa z 14 grudnia 2016r. - Prawo Oświatowe (Dz.U. 2021 poz. 1082).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. ( Dz.U. 2018 poz. 1679).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021r. Poz. 1119).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. 2020 poz. 2050).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami użytkowania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. 2021 poz. 276).
* Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003r. O działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2020 poz. 1057).
* Diagnoza i analiza sytuacji opiekuńczo – wychowawczej szkoły.
* Statut Zespołu Oświatowego w Pruszynie.

Program opracowano zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI ZADAŃ** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| **I. Rozwój intelektualny ucznia** | **1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.****[ priorytet nr 9 MEN na rok szkolny 2022/2023]** | * utrzymywanie różnorodnych form diagnozowania możliwości edukacyjnych uczniów, aby w sposób efektywny mogły być wykorzystywane w trakcie procesu dydaktyczno-wychowawczego,
* poznanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów poprzez ankiety,
* stosowanie na zajęciach metod i form pracy dostosowanych do potrzeb uczniów
 | wychowawcy klas,nauczyciele poszczególnych przedmiotów,nauczyciele wspierający,pedagog specjalny | cały rok |
| 2. Doskonalenie i poszerzanie stosowanych metod nauczania oraz sposobów wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się. | * utrzymywanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, gdyż udział w nich przekłada się na osiąganie sukcesu szkolnego i motywuje uczniów do działania,
* zwrócenie uwagi na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania się w proces uczenia się,
* szukanie sposobów motywacji uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce – dostrzeganie i nagradzanie drobnych sukcesów i podjętego wysiłku,
* częstsze rozmowy z poszczególnymi uczniami na temat przyczyn trudności bądź źródeł braku sukcesów w nauce,
* stosowanie na lekcjach oceniania wspierającego i motywowanie uczniów do samodzielnej pracy oraz obiektywnej oceny własnych możliwości,
* możliwość skorzystania z pomocy podczas konsultacji
 | wychowawcy klas,nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog specjalny | cały rok |
| **3. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.** **[ priorytet nr 7 MEN na rok szkolny 2022/2023 ]** | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą,
* uczenie racjonalnego korzystania z Internetu i urządzeń mobilnych,
* rozmowy interwencyjne,
* gazetki tematyczne,
* współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły,
* realizowanie projektów m. in.: - projekt współpracy z zagranicą eTwinning,
* organizowanie zajęć i zlecanie zadań z poszczególnych przedmiotów z wykorzystaniem komputera, tablic interaktywnych, platform edukacyjnych,
* zachęcanie uczniów do promowania szkoły na zewnątrz poprzez wykorzystanie narzędzi informatycznych (np. prezentacje, filmiki),
* wdrażanie nauki programowania od najmłodszych klas,
* projekty edukacyjne – przedmiotowe i klasowe,
* dbanie o serwisowanie sprzętu komputerowego z poszczególnych sal,
* prelekcje przedstawicieli KMP w Siedlcach
 | dyrektor szkołyB. Zachoszcz,rada pedagogiczna,opiekunowie świetlicy,wychowawcy klas | cały rok,według terminarza szkoleń |
| 4. Udzielanie uczniom słabszym odpowiedniego wsparcia edukacyjnego poprzez m. in. dobieranie zadań do możliwości uczniów, stosowanie ciekawych metod prowadzenia zajęć i udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. | * informowanie rodziców o ustalonych dla ucznia formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
* informowanie rodziców o odbywających się w szkole zajęciach pozalekcyjnych,
* utrzymywanie działań wspierających uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi,
* monitorowanie ich udziału w zajęciach wyrównujących szanse edukacyjne,
* dostosowywanie wymagań dla uczniów posiadających orzeczenie PPP-P,
* omawianie potrzeb uczniów podczas zespołów nauczycielskich i zespołów do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej
 | wychowawcy klas,pedagog specjalny,nauczyciele poszczególnych przedmiotów, | cały rok |
| 5. Promowanie zajęć pozalekcyjnych i zachęcanie uczniów do udziału w nich, a także do udziału w projektach edukacyjnych i konkursach przedmiotowych. | * diagnozowanie możliwości edukacyjnych uczniów i indywidualizowanie pracy z uczniami,
* zajęcia dodatkowe z języka angielskiego i z innych przedmiotów egzaminacyjnych dla klasy VIII przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty,
* informowanie uczniów o konkursach (m.in. konkursy przedmiotowe organizowane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty,
* organizowanie konkursów szkolnych (m.in. konkurs matematyczny, szkolny konkurs językowy),
* pomoc w odpowiednio wcześniejszym przygotowaniu merytorycznym uczniów do konkursów przedmiotowych,
* opieka nad uczniami podczas konkursów,
* udział uczniów w projektach edukacyjnych,
* wspieranie uczniów zdolnych uwzględniając ich potrzeby, motywowanie do aktywnego udziału w reprezentowaniu szkoły np. w projektach oraz konkursach przedmiotowych,
* zamieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronie internetowej szkoły,a tym samym promowanie szkoły ,
* nagradzanie uczniów, którzy reprezentują szkołę zdobywając znaczące miejsca w konkursach zewnętrznych
 | dyrektor szkoły,nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawca klasy VIII,M. Żukowska.T. Wróblewski,pedagog specjalny | cały rok,według harmonogramu konkursów przedmiotowych i innych |
| 6. Podejmowanie działań mających na celu motywowanie uczniów do nauki i wyrównywanie braków w nauce. | * prowadzenie zajęć wspomagających oraz rozwijających,
* prowadzenie zajęć z użyciem ciekawych metod i form nauczania, aktywizowanie uczniów do rozwiązywania problemów wymagających samodzielnego i twórczego myślenia,
* pogadanki na lekcjach wychowawczych,
* informowanie rodziców o godzinach opuszczonych, konsekwentne egzekwowanie usprawiedliwień,
* przypomnienie uczniom regulaminu nauczania zdalnego w przypadku konieczności przejścia na nauczanie zdalne bądź hybrydowe,
* dostępność nauczycieli podczas konsultacji, według harmonogramu
 | dyrektor szkoły,wychowawcy klas,rada pedagogiczna,pedagog specjalny,rodzice | cały rok |
| 7. Współpraca z rodzicami uczniów klasy VIII w celu motywowania uczniów do nauki tak, by uzyskiwali oni jak najlepsze wyniki na egzaminach zewnętrznych. | * określenie zadań rodziców,
* kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne,
* zachęcanie rodziców do towarzyszenia dzieciom w procesie przygotowania do egzaminów zewnętrznych,
* zapoznanie z warunkami dostosowania formy i warunków egzaminu ósmoklasisty,
* zapoznanie rodziców z procedurami egzaminu ósmoklasisty,
* systematyczne informowanie rodziców o osiągnięciach dziecka lub jego problemach w nauce
 | wychowawca klasy VIII,pedagog specjalny,nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |
| 8. Upowszechnianie czytelnictwa. | * akcje w bibliotece szkolnej – konkursy czytelnicze,
* ćwiczenie umiejętności czytania na poszczególnych przedmiotach,
* włączenie się do akcji Narodowego Czytania zorganizowanej przez Prezydenta RP
 | K. Zachoszcz,nauczyciele języka polskiego,nauczyciele innych przedmiotów  | cały rok |
| 9. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów. | * udział uczniów w konkursach i przygotowanie uczniów do konkursów m.in. Kangur Matematyczny, ogólnopolski konkurs matematyczny ORZEŁ, Olimpus,
* prowadzenie zajęć rozwijających - klasa I, II i III,
* prowadzenie zajęć z wykorzystaniem ciekawych form i metod pracy, m.in. z wykorzystaniem platform edukacyjnych, metodą projektu,
* zajęcia dodatkowe z matematyki dla klasy VIII przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty,
* zajęcia dodatkowe z matematyki przygotowujące uczniów do egzaminów ósmoklasisty oraz do konkursów
 | wychowawca klasy VIII,T. Wróblewski ,J. Frymus ,M. Bala,B. Kondraciuk  | cały rok |
| **II. Rozwój emocjonalny ucznia** | 1. Obejmowanie opieką dzieci młodszych i wspieranie ich rozwoju. | * realizowanie programu adaptacyjnego,
* przygotowanie sal lekcyjnych do pracy z uczniami młodszymi,
* kształtowanie rozpoznawania potrzeb najmłodszych dzieci,
* zaangażowanie uczniów starszych do sprawowania opieki nad młodszymi uczniami w czasie przerw śródlekcyjnych i nie tylko,
* odprowadzanie dzieci do świetlicy szkolnej po zakończeniu zajęć,

gazetki ścienne | wychowawcyklas I – III,rada pedagogiczna | cały rok |
| 2. Pogadanki dla uczniów i rodziców. | * pogadanki z wychowawcą/ pedagogiem specjalnym
* zajęcia z wychowawcą,
* konsultacje dla rodziców,
* konsultacje psychologiczne
 | wychowawcy klas,pedagog specjalny | cały rok |
| 3. Pomoc w nabywaniu świadomości własnych mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji, poczucia własnej wartości. | * warsztaty dla uczniów,
* zajęcia z wychowawcą,
* konsultacje z pedagogiem specjalnym,
* realizacja programu profilaktyki i promocji zdrowia - Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej,
* gazetki ścienne
 | wychowawcy klas, pedagog specjalny,nauczyciele świetlicy szkolnej | cały rok |
| 4. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów w poczuciu odpowiedzialności za słowa i czyny. | * warsztaty dla wybranych klas (wg potrzeb),
* pogadanki z wychowawcą/pedagogiem specjalnym,
* rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami,
* wzmacnianie współpracy nauczycieli w zespołach nauczycielskich, szczególnie w zakresie pracy wychowawczej,
 | wychowawcy klas, pedagog specjalny | cały rok |
| **III. Rozwój społeczny ucznia (funkcjonowanie w klasie, szkole, społeczeństwie)** | **1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.****[ priorytet nr 2 MEN na rok szkolny 2022/2023]**  | * właściwa organizacja zajęć edukacyjnych *Wychowanie do życia w rodzinie,*
* zebrania szkoleniowe dla rodziców,
* współpraca z rodzicami przy organizacji uroczystości klasowych i szkolnych,
* umożliwienie rodzicom indywidualnych rozmów z nauczycielami poszczególnych przedmiotów/dostępność podczas konsultacji (według harmonogramu),
* informowanie rodziców na bieżąco o osiągnięciach, sukcesach, ale i o trudnościach uczniów zarówno w sferze dydaktycznej, jak i wychowawczej
 | dyrektor szkoły, wychowawcy klas,nauczyciele poszczególnych przedmiotów,pedagog specjalny,nauczyciele świetlicy | cały rok |
| 2. Działalność Samorządu Uczniowskiego w szkole - rozwijanie samorządności, kreatywności i przedsiębiorczości uczniów. | * opracowanie planu pracy SU,
* organizowanie zebrań SU,
* podejmowanie działań zgodnie z planem,
* zachęcanie uczniów do uczestniczenia w planowaniu pracy szkoły i podejmowaniu działań na rzecz szkoły
* współorganizowanie uroczystości i imprez szkolnych,
* realizowanie pomysłów zgłaszanych przez uczniów,
* działalność charytatywna i wolontariacka
 | opiekun SU,nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |
| **3. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami- wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.** **[ priorytet nr 6 MEN na rok szkolny 2022/2023]**  | * pogadanki z nauczycielem prowadzącym doradztwo zawodowe,
* pogadanki na zajęciach z wychowawcą,
* konsultacje z pedagogiem specjalnym na temat wyboru dalszej drogi kształcenia,
* gazetki tematyczne,
* umożliwienie uczniom klasy VIII zapoznania się z ofertami poszczególnych szkół ponadpodstawowych poprzez organizację spotkań z ich przedstawicielami oraz foldery i plakaty,
* wyjazd na targi edukacyjne do Siedlec
 | dyrektor szkoły,wychowawca klasy VIII,nauczyciel doradztwa zawodowego,pedagog specjalny | cały rok |
| 4. Integracja uczniów, rodziców i nauczycieli podczas uroczystości szkolnych i różnorodnych przedsięwzięć. | * organizowanie imprez wewnątrz klasowych, np. ślubowanie klasy I, mikołajki, wigilia, Dzień Dziecka, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka,
* udział w dyżurach charytatywnych
 | dyrektor szkoły,rada pedagogiczna,wychowawcy klas,opiekunowie SU,rada pedagogiczna | cały rok,zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych |
| 5. Kształtowanie postawy szacunku dla pracowników szkoły, osób starszych i rówieśników. | * przygotowywanie i rozsyłanie życzeń świątecznych i okolicznościowych dla emerytów,
* rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym,
* pogadanki na zajęciach z wychowawcą,
* pomoc koleżeńska
 | wychowawcy klas opiekun SU, | cały rok |
| 6. Kształtowanie postawy tolerancji i właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i wrażliwości na potrzeby osób niepełnosprawnych i potrzebujących pomocy.  | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą,
* pogadanki z pedagogiem specjalnym,
* podtrzymywanie ciekawości poznawczej oraz rozwijanie kreatywności,
* gazetki ścienne,
* akcja „Nakrętka”,
* propagowanie idei krwiodawstwa,
* działalność na rzecz misji w szkole,
* włączanie uczniów sprawnych w pomoc rówieśnikom zmagającym się z deficytami,
* akcje wolontariackie i charytatywne SU – „Pomoc dla …”
 | wychowawcy klas,rada pedagogiczna, R. Seroczyńska,T. Wróblewski,L. Bobrowska,pedagog specjalny | cały rok |
| 7. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. | * kierowanie uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczno-wychowawcze na badania do PPP-P,
* powołanie zespołów wychowawczych dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
* dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów posiadających orzeczenie PPP-P i przestrzeganie zaleceń poradni,
* opracowywanie Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz dokonywanie oceny efektywności i skuteczności podejmowanych działań dla uczniów posiadających orzeczenie PPP-P,
* objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów wymagających wsparcia, a nieposiadających opinii PPP-P,
* informowanie rodziców o ustalonych dla ucznia formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz o posiedzeniach zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
* organizowanie zajęć terapeutycznych i edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie PPP-P,
* prowadzenie indywidualnych zajęć nauczania w formie terapii pedagogicznej oraz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
* zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego,
* organizacja zajęć rewalidacyjnych,
* wspieranie edukacji uczniów niepełnosprawnych oraz włączanie ich do pełnego udziału w życiu szkoły,
* dbanie o obecność wszystkich członków podczas spotkań zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 | dyrektor szkoły,wychowawcy klas,nauczyciele wszystkich przedmiotów,pedagog specjalny,nauczyciele wspierający,rada pedagogiczna | cały rok |
| 8. Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów. | * udzielanie pochwał na forum klasy i szkoły,
* zamieszczanie pochwał w dzienniku elektronicznym,
* uwzględnianie pozytywnych zachowań i postaw przy wystawianiu ocen z zachowania,
* promowanie właściwych postaw podczas korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej
 | dyrektor szkoły,wychowawcy klas,pedagog specjalny,rada pedagogiczna | cały rok |
| 9. Uwrażliwianie na obowiązek przestrzegania zasad zawartych w dokumentach szkolnych. | * przypominanie na zajęciach z wychowawcą zasad obowiązujących w szkole i w poszczególnych pracowniach,
* pogadanki na zajęciach z wychowawcą,
* konsekwentne egzekwowanie przestrzegania zasad ujętych w szkolnych regulaminach,
* wzmocnienie współpracy z rodzicami w celu uwrażliwienia ich na rozumienie tego wymagania,
* informowanie rodziców o naruszeniach w zakresie obowiązujących w szkole norm i zasad poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym,
* właściwa opieka i kontrola podczas dyżurów międzylekcyjnych
 | dyrektor szkoły,wychowawcy klas,rada pedagogiczna | cały rok |
| **IV. Wychowanie do wartości.** | **1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.****[ priorytet nr 1 MEN na rok szkolny 2022/2023]** | * udział uczniów w akcjach charytatywnych,
* współpraca z Salezjańskim Ośrodkiem Misyjnym,
* udział w projekcie „Adopcja na Odległość”,
* kiermasze charytatywne,
* podejmowanie działań wynikających z rozpoznanych potrzeb uczniów,
* udział uczniów w wolontariacie zewnętrznym (np. Caritas Siedlce),
* pogadanki na zajęciach z wychowawcą
 | rada pedagogiczna,wychowawcy klas,L. Bobrowska,J. Sobota,R. Seroczyńska,opiekun SU | cały rok |
| 2. Pomoc uczniom z rodzin najuboższych i niezaradnych życiowo. | * kontakt z rodzicami dzieci potrzebujących pomocy,
* darmowe obiady,
* zwrócenie uwagi na rodziny borykające się z trudną sytuacją życiową, ale nie ubiegające się o pomoc z powodu braku odwagi lub wstydu,
* współpraca z Siedleckim Bankiem Żywności,
* udział w programie „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”
 | dyrektor szkoły, wychowawcy klas,R. Seroczyńska,pedagog specjalny,pracownicy socjalni | cały rok |
| 3. Podtrzymywanie tradycji katolickich. | * obchody Dnia Papieskiego z okazji kanonizacji św. Jana Pawła II,
* zachęcanie do troski o groby bliskich,
* organizacja wigilii klasowych,
* organizacja klasowych spotkań wielkanocnych,
* uczestnictwo we Mszy Św. Na Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
* umożliwianie uczniom udziału w rekolekcjach parafialnych,
* przygotowanie ołtarza na Boże Ciało
 | dyrektor szkoły,wychowawcy klas,L. Bobrowska,opiekun SU | Kwiecień 2023,cały rok – zgodnie z kalendarzem wydarzeń |
| 4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą,
* warsztaty dla wybranych klas (wg potrzeb),
* rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami,
* konsekwentne eliminowanie agresji słownej,
* rozwiązywanie sytuacji konfliktowych,
* stosowanie systemu kar i nagród zgodnie ze Statutem
 | wychowawcy klas, rada pedagogiczna,wychowawcy klas | cały rok |
| 5. Promowanie zachowań opartych na wartościach: prawda, dobro, piękno, życzliwość, odpowiedzialność, uczciwość. | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą, na lekcjach religii,
* przedstawienia i uroczystości szkolne,
* wskazywanie wzorców do naśladowania,
* podkreślanie pozytywnych zachowań poprzez udzielanie pochwał, nagrody, wysokie oceny z zachowania
 | dyrektor szkoły, wychowawcy klas,L. Bobrowska,rada pedagogiczna | cały rok |
| **V. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.****Kształtowanie postaw.** | 1. Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. | * wycieczki edukacyjne do miejsc pamięci narodowej,
* pogadanki o tematyce historycznej,
* działania prowadzone metodą projektu,
* zajęcia z wychowawcą o tematyce patriotycznej,
* konkursy historyczne,
* gazetki ścienne,
* kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się,
* kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze polskiej, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji ,
* kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi nauki,
* inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej
 | dyrektor szkoły,wychowawcy klas,nauczyciele języka polskiego,nauczyciel historii i WOS, nauczyciele świetlicy szkolnej | cały rok |
| 2.Kształtowanie postaw zgodnych z koncepcją pracy szkoły. | * przypominanie uczniom, jakie są pożądane postawy zgodne z koncepcją pracy szkoły oraz Statutem,
* pogadanki z wychowawcą
 | wychowawcy klas,nauczyciele innych przedmiotów | cały rok |
| 3.Obchody 158 rocznicy powstania szkoły w Pruszynie. | * pogadanki o patronie szkoły i jego zasługach,
* lekcje języka polskiego, historii, godziny wychowawcze na temat historii szkoły,
* przygotowanie gazetki ściennej,
* organizacja Święta Szkoły
 | rada pedagogiczna | listopad 2022 |
| 4.Wpajanie podstawowych wartości obywatelskich i norm kulturalnego zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach. | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą i lekcjach historii,
* kształtowanie właściwych zachowań i postaw podczas różnego rodzaju uroczystości, wycieczek, itp.
 | wychowawcy klas,J. Sobota | cały rok |
| **VI. Rozwój fizyczny i bezpieczeństwo ucznia.****Wychowanie prozdrowotne.** | 1.Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły i poczucie bezpieczeństwa. | * diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku szkolnym (informacje wynikające z ankiet dla uczniów i rodziców),
* analizowanie na bieżąco potrzeb i zainteresowań młodzieży, aby stworzyć jej jak najlepsze warunki rozwoju,
* pogadanki z wychowawcą
 | dyrektor szkoły, rada pedagogiczna,pedagog specjalny | cały rok |
| 2. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz aktywności ruchowej. | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą, na lekcjach wychowania fizycznego, przyrody, biologii,
* indywidualizowanie procesu dydaktycznego na zajęciach wychowania fizycznego, uwzględnianie ograniczeń fizycznych uczniów i przeciwwskazań zdrowotnych,
* udział szkoły w akcjach „Owoce w szkole” i „Szklanka mleka”
 | dyrektor szkoły, wychowawcy klas,nauczyciele w-f,przyrody, biologii,  | cały rok |
| 2. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia. | * organizacja spotkań szkoleniowych z pielęgniarką / według potrzeb
 | dyrektor szkoły,wychowawcy klas, | cały rok |
| 3. Profilaktyka zaburzeń odżywiania. | * wykład o anoreksji i bulimii
 | R. Seroczyńska,wychowawcy klas,pielęgniarka szkolna | zgodnie z rozkładem materiału |
| 4. Uświadamianie konieczności dbania o higienę własnego ciała i ubioru. | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą, lekcjach wychowania fizycznego, przyrody, biologii,
* gazetki tematyczne,
* pogadanki z pielęgniarką szkolną
 | wychowawcy klasR. Seroczyńska,T. Borkowski, opiekunowie świetlicy, pielęgniarka szkolna | cały rok |
| 5. Profilaktyka uzależnień, w tym uzależnień behawioralnych. | * gazetki tematyczne,
* pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze, e-papierosy, cyberprzestrzeń, uzależnienia behawioralne),
* zajęcia warsztatowe dla poszczególnych klas,
* współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
* udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia (szkolenia, warsztaty, konferencje)
 | dyrektor szkoły,rada pedagogiczna,wychowawcy klas, opiekun SU,R. Seroczyńska,pielęgniarka szkolna | cały rok |
| 6. Kształtowanie zachowań bezpiecznych podczas spędzania czasu wolnego oraz w drodze do i ze szkoły. | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą,
* gazetki tematyczne,
* spotkania szkoleniowe z policjantem ruchu drogowego,
* praktyczne ćwiczenia z przechodzenia przez jezdnię dla dzieci młodszych,
* uwrażliwianie na konieczność noszenia odblasków i kamizelek,
* uczenie odpowiedzialnych zachowań w czasie jazdy rowerem,
* przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową
 | dyrektor szkoły,wychowawcy klas,pedagog specjalny,B. Zachoszcz | cały rok |
| 7. Poznanie substancji trujących używanych na lekcjach chemii. | * pogadanka na temat zasad postępowania z substancjami trującymi na lekcjach chemii
 | R. Seroczyńska | wrzesień 2022 |
| 8. Ewakuacja w szkole. | * Organizacja i przeprowadzenie próbnej ewakuacji w razie zagrożenia pożarem itp.
 | dyrektor szkoły,straż pożarna, wyznaczony pracownik obsługi | wrzesień 2022,inny czas w ciągu roku |
| 9. Dbanie o bezpieczeństwo na terenie szkoły. | * zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni,
* przypomnienie uczniom, rodzicom i pracownikom szkoły *Procedur korzystania z sali gimnastycznej, placu zabaw i boiska szkolnego*,
* zapoznanie uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły z Regulaminem organizacji żywienia, wydawania posiłków oraz organizacji pracy na świetlicy szkolnej,
* pełnienie dyżurów nauczycielskich w czasie przerw międzylekcyjnych zgodnie z opracowanym harmonogramem
 | dyrektor szkoły,wychowawcy klas, rada pedagogiczna | wrzesień 2022,cały rok |
| **VII. Edukacja ekologiczna** | **1. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”** **[priorytet nr 8 MEN na rok szkolny 2022/2023]** | * wycieczki krajoznawcze, edukacyjne, rajdy,
* nauka poprzez eksperymentowanie i zdobywanie praktycznych umiejętności,
* budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych,
* zorganizowanie akcji „Sprzątanie Świata - Polska”,
* uwzględnianie na zajęciach lekcyjnych i zajęciach z wychowawcą tematyki ekologicznej,
* podejmowanie działań ekologicznych – zbiórka makulatury, segregowanie odpadów itp.
 | R. Seroczyńska,wychowawcy klas, opiekun SU | wrzesień 2022cały rok |
| 2. Uwrażliwianie na piękno przyrody i jej ochronę. | * galeria zdjęć,
* galeria prac plastycznych uczniów ukazujących piękno świata w formie gazetek ściennych,
* konkursy ekologiczne – plastyczne i wiedzowe,
* gazetki ścienne promujące ekologię
 | R. Seroczyńska,wychowawcy klas,M. Bala | cały rok |

Współpraca z instytucjami:

* Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Stoku Lackim,
* Komenda Miejska Policji w Siedlcach,
* Ośrodek Zdrowia w Pruszynie,
* Parafia Pruszyn.
* Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Siedlcach:

- organizacja obiadów na terenie szkoły,

- stypendia,

- wsparcie asystenta rodziny,

- wsparcie psychologa i prawnika (na terenie UG Siedlce),

* straż pożarna,
* Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Siedlcach,
* Sąd Rejonowy w Siedlcach, III Wydział Rodzinny i Nieletnich,
* Gminny Ośrodek Kultury w Chodowie,
* Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Siedlcach,
* Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
* Nadleśnictwo Siedlce.

Współpraca z rodzicami:

- konsultacje z nauczycielami / według harmonogramu konsultacji,

- zapoznawanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole,

- pomoc rodziców w tworzeniu dokumentów regulujących pracę szkoły,

- pomoc rodziców w pracach na rzecz szkoły,

- pozyskiwanie informacji od rodziców (m. in. poprzez ankiety) w celu poznania ich opinii, potrzeb i oczekiwań wobec szkoły,

- komunikowanie się z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego,

- organizowanie zebrań klasowych oraz spotkań indywidualnych,

- organizacja szkoleń na tematy zaproponowane przez rodziców.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie wywiadu, analizy dokumentów oraz diagnozy ankiet adresowanych do rodziców i uczniów kl. IV , V- VIII.

Ankiety uwzględniały:

- samopoczucie uczniów w szkole,

- czynniki ryzyka i czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym,

- potrzeby i problemy występujące w środowisku szkolnym,

- pozyskanie informacji na temat znajomości procedur związanych z profilaktyką COVID–19.

Wnioski do pracy na rok szkolny 2022/2023:

1. Kontynuowanie działań profilaktycznych dotyczących uzależnień behawioralnych. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z Internetu, komputera, a także telefonu komórkowego poprzez organizowanie spotkań z policjantem, warsztatów z innymi specjalistami oraz pogadanek z wychowawcą/pedagogiem/psychologiem.

2. Udostępnienie listy zawierającej wykaz pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

3. Monitorowanie zachowania uczniów podczas przerw śródlekcyjnych na dziedzińcu szkoły, z uwzględnieniem miejsca przeznaczonego na parkowanie rowerów.

Program profilaktyczno –wychowawczy w ciągu roku może ulec modyfikacji, ze względu na potrzeby uczniów (w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców).