**ROCZNY PLAN PRACY**

**PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA**

**W PRUSZYNIE**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o :**

1. Kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2022/2023.

2. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny

3. Diagnozę potrzeb i zainteresowań.

4. Oczekiwania rodziców względem przedszkola.

5. Treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego

6. Treści podstawy programowej

7. Statut przedszkola.

8. Kalendarz imprez i uroczystości przedszkolnych

**Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2022/2023 wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa to:**

- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji;

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację

i realizację zajęć edukacyjnych;

-wychowanie do życia w rodzinie oraz ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;

**Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobów realizacji zadań.**

1. *Wychowanie do dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA DO REALIZACJI**  | **TERMINY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| 1.Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli. 2.„Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych. 3.Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.4.Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. Np. "O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci" J. Tuwim, "Moi mili" Małgorzata Strzałkowska, "Prawda" Bożena Kozłowska, „Mama ma zmartwienie” Danuta Wawiłow.5. Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru. Alternatywa – wycieczki wirtualne.  | WrzesieńCały rok20 Wrzesień Cały rokW ciągu roku szkolnego. | WychowawcaWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele |

**Spodziewane efekty:**

* nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złegorozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka
* nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania
* uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych
* uwrażliwienie dzieci na piękno otaczającego nas świata
1. *Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA DO REALIZACJI** | **TERMINY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| 1.Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny.Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. 2.Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców. 3.Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. 4.Organizacja konsultacji dla rodziców. W razie potrzeb.5. Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola.6. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych. 7. Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.8. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu imprez"9. Współpraca z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe) | WrzesieńWrzesieńCały rokCały rokCały rokW razie potrzebW ciągu roku szkolnegoW ciągu roku szkolnegoW ciągu roku szkolnego | Wychowawcy grupWychowawcaWychowawcaWychowawcaWszyscy nauczycieleWychowawcaPsychologWychowawcaWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele |

**Spodziewane efekty:**

* budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
* budowanie wzajemnego zaufania
* kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
* ujednolicenie oddziaływań wychowawczych
* poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
* podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
* zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
* inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
* zadowolenie rodziców z pracy przedszkola
* podniesienie efektywności pracy przedszkola
* lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych
1. *Wychowanie do życia w rodzinie oraz ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA DO REALIZACJI**  | **TERMINY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| 1.Realizacja tematyki dotyczącej budowania poczucia własnej wartości. Zdawanie sobie sprawy z własnych możliwości i ograniczeń. 2.Umożliwianie dzieciom dokonywania wyborów i przeżywania pozytywnych efektów własnych działań. 3.Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych.4.Realizacja tematyki dotyczącej wyrażania i radzenia sobie z naszymi emocjami. Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami i właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania własnych zachowań. 5.Stwarzanie okazji do podejmowania przez dzieci wyborów i zdawanie sobie sprawy z ich konsekwencji.6.Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach7.Zacieśnianie więzi z najbliższym otoczeniem społecznym – budowanie relacji: dziecko – nauczyciel – rodzic.8. Spotkanie z lekarzem/pielęgniarką – zapoznanie dzieci z zawodem lekarza/pielęgniarki, zwrócenie uwagi na spożywanie zdrowych produktów, korzystania z ruchu na świeżym powietrzu, przestrzeganie zasad higieny oraz wykazanie związku między chorobą a leczeniem i koniecznością przyjmowania lekarstw. | W ciągu roku Cały rok W ciągu rokuW ciągu rokuCały rokCały rokCały rokW ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele |

**Spodziewane efekty:**

* dziecko potrafi darzyć szacunkiem wszystkich ludzi oraz otaczający świat,
* dziecko potrafi ocenić własne zachowanie i przyznać że postąpiło niewłaściwie