

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 8

Podręcznik: Meine Deutschtour klasa 8 (podstawa programowa II.2.)

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:						
Rozdział	Temat	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Gesundheit in Deutschland	Wie heißen die Körperteile?	nazywa części ciała	nazywa części ciała i krótko je opisuje	nazywa i opisuje części ciała	nazywa i opisuje części ciała, układa pytania o części ciała oraz zdania twierdzące i przeczące	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Ich helfe gern meinen kranken Großeltern	zna rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku, zna czasowniki wymagające dopełnienia w celowniku	zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku, zna czasowniki wymagające dopełnienia w celowniku, uzupełnia zdania odpowiednimi formami	stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku, tworzy zdania z czasownikami wymagającymi dopełnienia w bierniku, potrafi powiedzieć komu, w czym pomaga	stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku, tworzy zdania z czasownikami wymagającymi dopełnienia w bierniku, poprawnie stosuje odmianę czasownika <i>helfen</i> , potrafi	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych

					powiedzieć komu, w czym pomaga	
Herr Doktor, ich habe Bauchschmerzen!	zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości, zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i>	zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości, zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i> , wskazuje wypowiedzi lekarza i pacjenta	opisuje swoje dolegliwości, stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i> , wskazuje wypowiedzi lekarza i pacjenta, zapisuje dialog <i>u lekarza</i>	opisuje swoje dolegliwości, stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i> , tworzy i odgrywa scenkę <i>u lekarza</i>	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych	
Alle sind krank!	zna zaimki osobowe w celowniku	informuje o dolegliwościach innych, zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku	informuje o dolegliwościach innych, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, tworzy krótką wypowiedź ustną na podstawie kolażu	informuje o dolegliwościach innych, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, tworzy wypowiedź pisemną na podstawie kolażu	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych	
In der Apotheke	nazywa wybrane lekarstwa, zna zaimki dzierżawcze w celowniku	nazywa wybrane lekarstwa, zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku	stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw, stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku	stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw, potrafi dobrać leki do dolegliwości, stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac	

					w celowniku	pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Ich möchte nich krank werden!	zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad, zna zaimki osobowe w bierniku	zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad, zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku	udziela porad, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku	udziela porad, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku, redaguje wpis na forum internetowym	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
Häuser in Deutschland	Unser Haus	zna nazwy pomieszczeń domowych	zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych	nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane	nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane, opisuje swój dom	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Unser Haus ist modern möbliert	zna nazwy wybranych mebli i wybranych sprzętów, zna zwroty	zna nazwy mebli i wybranych sprzętów, zna zwroty niezbędne do opisywania	stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów	stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo

		niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych	wyposażenia pomieszczeń domowych		sprzętów, opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych	dobłą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
Wo sind die Möbel?	zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy, wymienia przyimki występujące z celownikiem	zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy, wymienia przyimki występujące z celownikiem, zna zasady stosowania przyimków z celownikiem, zna zasady tworzenia pytań ze słówkiem pytającym wo	opisuje położenie rzeczy, opisuje pokój, wymienia przyimki występujące z celownikiem i stosuje je w wypowiedziach, zna zasady tworzenia pytań ze słówkiem pytającym wo	opisuje położenie rzeczy, opisuje pokój, wymienia przyimki występujące z celownikiem i stosuje je w wypowiedziach, tworzy pytania ze słówkiem pytającym wo	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych	
Wohin legen wir die Sachen?	zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy, wymienia przyimki występujące z biernikiem	zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy, zna zasady stosowania przyimków z biernikiem, zna zasady tworzenia pytań ze słówkiem pytającym wohin	opisuje przemieszczanie rzeczy, wymienia przyimki występujące z biernikiem i stosuje je w wypowiedziach, zna zasady tworzenia pytań ze słówkiem pytającym wohin	opisuje przemieszczanie rzeczy, wymienia przyimki występujące z biernikiem i stosuje je w wypowiedziach, tworzy pytania ze słówkiem pytającym wohin	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych	
Häuser und	zna typy domów w	zna typy domów w	nazywa typy domów	nazywa typy domów	spełnienie	

	Wohnungen	Niemczech, informuje o swoim miejscu zamieszkania, zna zasady określania przynależności osób i rzeczy, zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu	Niemczech, informuje o swoim miejscu zamieszkania, wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego, zna zasady określania przynależności osób i rzeczy, zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu	w Niemczech, informuje o swoim miejscu zamieszkania, wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego, określa przynależność osób i rzeczy, stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu	w Niemczech, informuje o swoim miejscu zamieszkania, opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego, określa przynależność osób i rzeczy, stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, tworzy pytania ze słówkiem pytającym wessen	wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Erfindungen nicht nur für zu Hause	podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, zna zasady określania roku	podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, zna zasady określania roku, odczytuje zapis liczbowy roku	podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, określa rok	podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, określa rok, tworzy pytania ze słówkiem pytającym wessen	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
Feiertage und Feste in Deutschland	Feiertage und Feste	zna nazwy świąt i uroczystości, wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech	zna nazwy świąt i uroczystości, wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości, wymienia święta	nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty, nazywa święta i uroczystości obchodzone	nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty, nazywa święta i uroczystości obchodzone	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów

			i uroczystości obchodzone w Niemczech	w Niemczech	w Niemczech i w Polsce	z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Einladung zum Geburtstag	nazywa obowiązki domowe, zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt), zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych	nazywa obowiązki domowe, zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe, zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt), zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych	opowiada o swoich obowiązkach domowych, redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) i stosuje go w wypowiedziach, tworzy imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych	opowiada o swoich obowiązkach domowych, redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) i stosuje go w wypowiedziach, tworzy zdania i pytania w czasie przeszłym, tworzy imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych, przekształca zdania z czasu teraźniejszego na przeszły	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Die Party bei Anita	zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego,	zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników nieregularnych	zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, opisuje krótko przyjęcie urodzinowe, tworzy imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt)	stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, opisuje przyjęcie urodzinowe, tworzy imiesłów czasu	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych,

				czasowników nieregularnych	przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników nieregularnych	wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Das Zitronenfest	informuje krótko o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein	wie, na czym polega wymiana uczniowska, informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein, zna zasady tworzenia zdań oznajmujących w czasie przeszłym (Perfekt)	wie, na czym polega wymiana uczniowska, opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, tworzy czas przeszły (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein, odpowiada na pytania w czasie przeszłym (Perfekt)	opowiada o wymianie uczniowskiej, opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, tworzy czas przeszły (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein, tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (Perfekt), odpowiada na pytania w czasie przeszłym (Perfekt)	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Weihnachtsieber	nazywa typowe prezenty, wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, zna formy składania życzeń z różnych okazji	nazywa typowe prezenty, informuje, co komu daje w prezencie, wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, zna formy składania życzeń z różnych okazji,	stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów, mówi, co komu daje w prezencie, informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, potrafi złożyć życzenia z różnych okazji, wyszukuje w tekście informacje	stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów, mówi, co komu daje w prezencie, informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, potrafi złożyć życzenia z różnych okazji, odpowiada na	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych

				o prezentach	pytania do tekstu stosując czas przeszły Perfekt	
	Weihnachten und Karneval	zna nazwy symboli świątecznych, wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, wie, jak wygląda karnawał w Kolonii	zna nazwy symboli świątecznych, wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, zna najważniejsze informacje o Kolonii, wie, jak wygląda karnawał w Kolonii	wymienia symbole świąteczne, wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, wymienia najważniejsze informacje o Kolonii, tworzy krótką wypowiedź o karnawale w Kolonii	wymienia symbole świąteczne, opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech, opowiada o minionych świętach w czasie przeszłym, wymienia najważniejsze informacje o Kolonii, opowiada o karnawale w Kolonii,	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
Stadt und Land in Deutschland	In der Stadt	zna wybrane nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście, nazywa środki transportu	zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności, nazywa środki transportu,	nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane, stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu, krótko opisuje zdjęcie	nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane, stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu, opisuje zdjęcie, zadaje pytania o miejsca	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Wir fahren mit dem Auto	wymienia przyimki występujące z celownikiem	wymienia przyimki występujące z celownikiem	informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu informuje,	informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu, informuje	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo

				jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania, wymienia przyimki z celownikiem oraz stosuje je w wypowiedziach	jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania, wymienia przyimki z celownikiem oraz stosuje je w wypowiedziach, tworzy pytania do osób i rzeczy	dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
Ich gehe durch den Park	wymienia przyimki występujące z biernikiem	wymienia przyimki występujące z biernikiem, zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych	wymienia przyimki z biernikiem oraz stosuje je w wypowiedziach, zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych, uzupełnia zdania właściwymi formami rzeczowników	wymienia przyimki z biernikiem oraz stosuje je w wypowiedziach, tworzy pytania do wyrażen przyimkowych, uzupełnia zdania właściwymi formami rzeczowników, tworzy pytania do osób i rzeczy	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych	
Wie komme ich zum Zoo?	wie, jak zapytać o drogę w mieście, zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście	wie, jak zapytać o drogę w mieście, zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, tworzy dialog w oparciu o schemat	pyta o drogę w mieście, informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, opowiada o swoim miejscu zamieszkania, tworzy dialog w oparciu o schemat	pyta o drogę w mieście, informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, opowiada o swoim miejscu zamieszkania, tworzy własny dialog i stosuje w wypowiedziach zwroty	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych	

					grzecznościowe	dla chętnych
	Interessante Schulwege	zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków, zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech, informuje o swoim miejscu zamieszkania	zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków, zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech, informuje o swoim miejscu zamieszkania, wyszukuje w tekście najważniejsze informacje	opisuje drogę ze szkoły nastolatków, nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech, opowiada o swoim miejscu zamieszkania, odpowiada na pytania do tekstu	opisuje drogę ze szkoły nastolatków, opowiada o życiu nastolatka na wsi oraz o swoim miejscu zamieszkania, nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech, analizuje tekst, odpowiada na pytania do tekstu, potrafi odczytać kontekst	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Frankfurt am Main – nicht nur Flughafen	zna atrakcje Frankfurtu nad Menem, wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym, zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu, zna zwroty grzecznościowe	zna atrakcje Frankfurtu nad Menem, wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym, zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu, zna zwroty grzecznościowe, odczytuje dialog	wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem, potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym, umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu, stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe, tworzy dialog na podstawie schematu	wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem, potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym, umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu, tworzy dialog i stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
Modewelt in Deutschland	Ich habe ein Sweatshirt an	zna nazwy części garderoby	zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów, potrafi powiedzieć w co jest ubrany	nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów, opisuje ubiór własny oraz	nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów, opisuje ubiór własny oraz	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min.

				ubiór osób przedstawionych na zdjęciach	ubiór osób przedstawionych na zdjęciach, pyta o upodobania modowe, tworzy wpis na bloga o swoich ulubionych ubraniach	96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
Das ist die ideale Kleidung für die Schule!	zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby, zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym	zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby, wyraża krótką opinię na temat garderoby, zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym	wyraża opinię na temat garderoby, zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, uzupełnia zdania odpowiednimi formami	wyraża opinię na temat garderoby, stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, opisuje fotografię, wyraża opinię na jej temat	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych	
Ich muss mir eine neue Hose kaufen!	zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży, zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine	zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży, zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine, uzupełnia luki odpowiednimi formami	stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine	stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, podaje argumenty za i przeciw zakupom w Internecie, stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych	

			przymiotników		nieokreślonym, po zaimkach dziejawczych oraz po przeczeniu kein/keine	
Im Bekleidungs- geschäft	pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań, nazywa wybrane działy w centrum handlowym	pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań, nazywa wybrane działy w centrum handlowym, uzupełnia zdania odpowiednimi formami przymiotników	stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań, nazywa wybrane działy w centrum handlowym, tworzy dialog na podstawie schematu	stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań, nazywa wybrane działy w centrum handlowym, tworzy własny dialog, stosuje formy grzecznościowe	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych	
Mein Aussehen	wymienia problemy nastolatków, zna rekcję wybranych czasowników	wymienia problemy nastolatków, zna rekcję wybranych czasowników, zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników	opowiada o problemach nastolatków, zna rekcję wybranych czasowników, zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników, nadaje tytuły krótkim tekstom	opowiada o problemach nastolatków, stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników, tworzy pytania do rekcji czasowników, redaguje smsa do kolegi/koleżanki	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych	
Gehst du gern shoppen?	zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku	wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie, zna zasady tworzenia	opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie, tworzy	opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie, tworzy	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo	

		końcowego	zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego	zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego	zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, formułuje wpis na forum internetowym	dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
Lernen, Arbeit Und Freizeit in Deutschland	Wir reservieren die Tickets im Internet	zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym (Präteritum)	zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum) zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (Präteritum)	stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum), tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum),	stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum) tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum), opisuje zdjęcie	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Ich las gern „Alice im Wunderland“	wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, nazywa rodzaje książek, zna odmianę wybranych czasowników nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum)	wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, nazywa rodzaje książek, zna zasady odmiany czasowników nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum), uzupełnia zdania czasownikami w czasie	opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa, nazywa rodzaje książek, odmienia czasowniki nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum), tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum)	opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa, odmienia czasowniki nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum) tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum), rozwiązuje zagadki na	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych

			przeszłym (Präteritum)		podstawie tekstu	dla chętnych
Was wolltest du sehen?	zna nazwy gatunków filmowych zna nazwy programów, telewizyjnych zna nazwy niemieckich, stacji telewizyjnych	zna nazwy gatunków filmowych zna nazwy programów, telewizyjnych zna nazwy niemieckich, stacji telewizyjnych	wymienia nazwy gatunków filmowych nazywa programy telewizyjne, wymienia nazwy niemieckich, stacji telewizyjnych	wymienia nazwy gatunków filmowych nazywa programy telewizyjne, wymienia nazwy niemieckich, stacji telewizyjnych	wymienia nazwy gatunków filmowych nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
Wo arbeiten sie?	zna nazwy miejsc pracy zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego	zna nazwy miejsc pracy zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych, zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych	nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane, wyraża opinię na temat, kieszonkowego i pracy młodocianych, zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych	nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane, wyraża opinię na temat, kieszonkowego i pracy młodocianych, zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych	nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane wypowiada się szczegółowo na temat kieszonkowego i pracy młodocianych, tworzy zdania warunkowe rzeczywiste	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
Mein Traumberuf	nazywa zawody i czynności zawodowe, informuje o swoim wymarzonym zawodzie	nazywa zawody i czynności zawodowe, informuje o swoim wymarzonym zawodzie, tworzy dialog według schematu	nazywa zawody i czynności zawodowe, informuje o swoim wymarzonym zawodzie, zadaje szczegółowe pytania związane z zawodami	nazywa zawody i czynności zawodowe, informuje o swoim wymarzonym zawodzie, zadaje szczegółowe pytania związane z zawodami	nazywa zawody i czynności zawodowe, opowiada o swoim wymarzonym zawodzie, zadaje szczegółowe pytania związane z zawodami,	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych,

					wskazuje wady i zalety wybranych zawodów	wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Das Bildungssystem in Deutschland	zna typy szkół w Niemczech i w Polsce	zna typy szkół w Niemczech i w Polsce, uzupełnia zdania na podstawie tekstu o systemie oświaty	nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce, odpowiada na pytania do tekstu o systemie oświaty	nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce, porównuje polski i niemiecki system szkolnictwa, odpowiada na pytania do tekstu o systemie oświaty	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych