

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7

Podręcznik: Meine Deutschtour klasa 7 (podstawa programowa II.2.)

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:						
Rozdział	Temat	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Familien in Deutschland	Hallo! Mein Name ist Klaus	zna odpowiednie formy powitania i pożegnania, przedstawia siebie, zna liczebniki główne do 12	zna odpowiednie formy powitania i pożegnania, przedstawia siebie, pyta o dane osobowe innych osób, zna liczebniki główne do 12	zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, przedstawia siebie i inne osoby, pyta o dane osobowe innych osób, zna liczebniki główne do 12	zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, przedstawia dokładnie siebie i inne osoby, pyta o dane osobowe innych osób, zna (bezbłędnie zapisuje i wymawia) liczebniki główne do 12, zapisuje liczby ze słuchu	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Grüezi! Grüß Gott!	przedstawia siebie, pyta o dane osobowe innych osób, zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej	przedstawia siebie , pyta o dane osobowe innych osób, zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej	przedstawia siebie i inne osoby, pyta o dane osobowe innych osób, zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej	zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe, zna	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac

					(bezbłędnie zapisuje i wymawia) liczebniki główne do 12, zapisuje liczby ze słuchu	dodatkowych dla chętnych
	Ich und meine Clique	umie powiedzieć jakie ma hobby, zna internacjonalizmy, zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna liczebniki główne do 20	opowiada o swoim hobby, zna internacjonalizmy, zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna liczebniki główne do 100	opowiada o swoim hobby, zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100	przedstawia dokładnie siebie i inne osoby, pyta o dane osobowe innych osób, opowiada o swoim hobby, zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Das ist meine Familie	zna nazwy członków rodziny, zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej	zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej oraz mnogiej	zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej oraz mnogiej	zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych

						dla chętnych
Familien in Deutschland	zna nazwy członków rodziny, zna zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku	zna nazwy członków rodziny, podaje wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania wybranych członków rodziny, zna zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku	zna nazwy członków rodziny, podaje wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, opowiada o rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego, zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku	zna nazwy członków rodziny, charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, opowiada o rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego, zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku	zna nazwy członków rodziny, charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, opowiada o rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego, zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
Was ist er von Beruf?	zna nazwy zawodów, zna odmianę czasownika mögen, tworzy proste zdania twierdzące.	zna nazwy zawodów, zna odmianę czasownika mögen, tworzy zdania pytające i twierdzące.	zna nazwy zawodów, zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika mögen, tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i pytające	zna nazwy zawodów, zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika mögen, tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące.	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych	

Deutsche Schule	Das ist meine Schule!	nazywa pomieszczenia szkolne, zna zasady odmiany rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku	nazywa pomieszczenia szkolne, zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku	nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku	nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu, zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Wie ist dein Stundenplan?	zna dni tygodnia i przedmioty szkolne, zna odmianę czasownika haben w liczbie pojedynczej, zapisuje swój plan lekcji w formie tabeli	zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz przedmiotów szkolnych, stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, zapisuje swój plan lekcji w formie tabeli, potrafi krótko odpowiedzieć na pytania do planu lekcji	zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz przedmiotów szkolnych, opowiada o planie lekcji, stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, układa zdania i pytania do podanego planu lekcji	zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz przedmiotów szkolnych, stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, układa zdania i pytania do podanego planu lekcji, zapisuje zdania o swoim planie lekcji	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Was ist dein Lieblingsfach	zna nazwy przedmiotów szkolnych, zna	zna nazwy przedmiotów szkolnych, umie	umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów	umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów	

		odmianę czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej	wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych, stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej	szkolnych oraz zapytać o opinię kolegów/ koleżanek ze szkoły, stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej	szkolnych oraz zapytać o opinię kolegów / koleżanek ze szkoły oraz uzasadnia swoje stanowisko, porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej	
	Das ist meine Schultasche!	zna nazwy przyborów szkolnych oraz kolorów, zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku	nazywa przybory szkolne i kolory, wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku	nazywa przybory szkolne i kolory, wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku i stosuje je w zdaniach, zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych	nazywa przybory szkolne i kolory, wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku i stosuje je w zdaniach, zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych

	Was hast du in deiner Schultasche?	zna odmianę czasownika haben w liczbie pojedynczej, zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku	stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku	stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych,	stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach,	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Unsere AGs Und Schulfeste	zna nazwy kół zainteresowań, wymienia przykładowe imprezy szkolne, zna zaimki dzierżawcze	zna nazwy kół zainteresowań, wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku	zna nazwy kół zainteresowań, wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku	zna nazwy kół zainteresowań, wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
Alltag in Deutschland	Wie heißen die Tageszeiten?	nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego, wymienia czasowniki rozdzielnie złożone	nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego, wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o swoim rozkładzie dnia	nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego, wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,	nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego, wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych,

				wymienia czasowniki rozdzielnie złożone	wymienia czasowniki rozdzielnie złożone i tworzy z nimi zdania,	wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Wann beginnt die Schule?	zna zasady określania czasu zegarowego, nazywa kontynenty i wybrane państwa	zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy, nazywa kontynenty i wybrane państwa	zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie, stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, nazywa kontynenty i wybrane państwa	zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje i odczytuje czas zegarowy oficjalnie i potocznie, stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, nazywa kontynenty i wybrane państwa, tworzy dialog	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Was machst du in deiner Freizeit?	umie powiedzieć, co robi w swoim wolnym czasie, zna zasady odmiany czasowników nieregularnych	krótko opowiada o swoim czasie wolnym, zna zasady odmiany czasowników nieregularnych	krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób, zna zasady odmiany czasowników nieregularnych, uzupełnia zdania poprawnymi formami	krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób, zna zasady odmiany czasowników nieregularnych i samodzielnie tworzy z nimi zdania	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Wohin gehenn wir heute?	nazywa wybrane miejsca w mieście, zna zasadę tworzenia pytań rozstrzygających	nazywa wybrane miejsca w mieście, łączy nazwy czynności z określonymi miejscami, zna i	nazywa wybrane miejsca w mieście, nazywa czynności związane z poznanymi miejscami, układa	nazywa wybrane miejsca w mieście, określa przemieszczenie (się), stosuje w wypowiedzi	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min.

			stosuje zasadę tworzenia pytań rozstrzygających	proste zdania, zna i stosuje zasadę tworzenia pytań rozstrzygających, odpowiada na pytania twierdząco i przecząco	poznane zwroty, opowiada o tym, co można robić w wybranych miejscach, zna i stosuje zasadę tworzenia pytań rozstrzygających, odpowiada na pytania twierdząco i przecząco	96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Hast du Zeit?	pyta o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu	pyta o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu, proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście, odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, uzupełnia dialog na podstawie schematu	pyta o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu, proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście, odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, buduje własny dialog	pyta o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu, proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście, odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, buduje własny dialog, stosuje w rozmowach zwroty grzecznościowe	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Katrins Berlin	nazywa wybrane atrakcje turystyczne Berlina	opisuje zdjęcie na podstawie pytań, nazywa wybrane atrakcje turystyczne Berlina	opisuje zdjęcie na podstawie pytań, nazywa atrakcje turystyczne Berlina	opisuje zdjęcie na podstawie pytań, nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża o nich opinię	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie

						prac dodatkowych dla chętnych
Essen in Deutschland	Was isst und trinkt man zum Frühstück?	nazywa artykuły spożywcze	nazywa artykuły spożywcze, opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację, zna zaimek nieokreślony man	nazywa artykuły spożywcze, opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację, zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man	nazywa artykuły spożywcze, opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man, tworzy rzeczowniki złożone	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Wie schmeckt das Schulessen?	wyraża opinię na temat posiłków	zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, wyraża krótką opinię na temat posiłków, tworzy rzeczowniki złożone	zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, wyraża opinię na temat posiłków, tworzy rzeczowniki złożone, wyszukuje informacje w tekście i tworzy na ich podstawie zdania	zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, wyraża opinię na temat posiłków, informuje o zdrowych produktach, tworzy rzeczowniki złożone, wyszukuje informacje w tekście i tworzy na ich podstawie zdania, wyraża własną opinię o sposobie żywienia	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Mittagessen im Restaurant	zamawia jedzenie i picie w restauracji, nazywa wybrane lokale, zna zasady	zamawia jedzenie i picie w restauracji, nazywa wybrane lokale, zna zasady	zamawia jedzenie i picie w restauracji, informuje o zdrowych produktach, nazywa	zamawia jedzenie i picie w restauracji, informuje o zdrowych produktach, nazywa	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo

		odmiany formy möchte oraz czasownika nehmen	odmiany formy möchte oraz czasownika nehmen	wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach, zna zasady odmiany formy möchte oraz czasownika nehmen, stosuje je w zdaniach, tworzy dialog w oparciu o schemat	wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach, zna zasady odmiany formy möchte oraz czasownika nehmen, stosuje w wypowiedziach formę möchte... oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego nehmen, tworzy dialog według własnego pomysłu	dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Vor der Imbissbude	wymienia czasowniki zwrotne, zna formy zaimków zwrotnych	wymienia czasowniki zwrotne, zna formy zaimków zwrotnych, potrafi odmienić czasownik zwrotny przez osoby	wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania, zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach	zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania, zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Gabi, kauf bitte ein!	zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, zna zasady tworzenia trybu rozkazującego	zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, zna zasady tworzenia trybu rozkazującego, tworzy	zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, zna zasady	zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, zna	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min.

			zdania w trybie rozkazującym	tworzenia trybu rozkazującego, tworzy zdania w trybie rozkazującym z czasownikami regularnymi	zasady tworzenia trybu rozkazującego, tworzy zdania w trybie rozkazującym z czasownikami regularnymi oraz nieregularnymi	96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	In einer Wiener Geschäft	rozumie porady udzielane innym osobom	rozumie porady udzielane innym osobom, potrafi udzielić krótkiej rady	rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym stosując formy grzecznościowe	rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym stosując formy grzecznościowe, nazywa atrakcje turystyczne Wiednia	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland	Machst du Sport? Bist du aktiv?	nazywa dyscypliny sportu, zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego, nazywa miejsca uprawiania sportu	nazywa dyscypliny sportu, zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego, nazywa miejsca uprawiania sportu, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia	nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach, zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, nazywa miejsca uprawiania sportu, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia	nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach, zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, nazywa miejsca uprawiania sportu, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, opowiada o	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych

					swoim ulubionym sportowcu	
Er muss Sport machen	zna zasady odmiany czasowników modalnych, nazywa czynność, którą umie dobrze robić	zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach według schematu, nazywa czynność, którą umie dobrze robić	zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach według schematu, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, nazywa czynności, które umie dobrze robić	zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach, przekazuje informacje używając czasowników modalnych, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, nazywa czynności, które umie dobrze robić,	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych	
Was brauchen wir fürs Fußballspielen?	zna nazwy wybranych sprzętów sportowych	zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, potrafi powiedzieć jakiego sprzętu potrzebuje do uprawiania określonej dyscypliny sportu	zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, potrafi powiedzieć jakiego sprzętu potrzebuje do uprawiania określonej dyscypliny sportu, zna nazwy czynności związane z wybranymi sportami	zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, potrafi powiedzieć jakiego sprzętu potrzebuje do uprawiania określonej dyscypliny sportu, zna nazwy czynności związane z wybranymi sportami, tworzy płynną wypowiedź ustną na podstawie zdjęcia	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych	
Wer ist am besten?	zna zasady stopniowania przymiotników, zna wyrażenia niezbędne do porównywania	zna zasady stopniowania przymiotników regularnych i nieregularnych, zna	zna zasady stopniowania przymiotników regularnych i nieregularnych,	zna zasady stopniowania przymiotników regularnych i nieregularnych,	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min.	

			wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, krótko porównuje osiągnięcia sportowe	stosuje je w zdaniach, zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, porównuje osiągnięcia sportowe korzystając z tekstu	stosuje je w zdaniach, zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, porównuje osiągnięcia sportowe korzystając z tekstu, wyciąga wnioski i potrafi podsumować tekst	96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Weltrekorde	zna zasady tworzenia liczebników głównych do 1 000 000,	zna liczebniki główne do 1 000 000, informuje o rekordach świata, zna zasady tworzenia zdań porównawczych	zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach, informuje o rekordach świata, zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy	zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach, informuje o rekordach świata, zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Besuch in München	zna nazwy wybranych atrakcji turystycznych Monachium	zna nazwy wybranych atrakcji turystycznych Monachium, potrafi krótko powiedzieć co można robić w Parku Olimpijskim w Monachium	na podstawie tekstu opowiada o życiu codziennym młodych sportowców, zna nazwy wybranych atrakcji turystycznych Monachium, potrafi powiedzieć co można robić w Parku	na podstawie tekstu opowiada o życiu codziennym młodych sportowców, nazywa atrakcje turystyczne Monachium oraz wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, potrafi	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie

				Olimpijskim w Monachium	powiedzieć co można tam robić	prac dodatkowych dla chętnych
Natur, Wetter Und Sommerferien in Deutschland	Monate und Jahreszeiten	zna nazwy miesięcy i pór roku, zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej	zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej	zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach	zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, opowiada co można robić w określone pory roku, zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Wie ist das Wetter?	nazywa zjawiska atmosferyczne	nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es	nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es, opowiada o swojej ulubionej porze roku	nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es, opowiada o swojej ulubionej porze roku, opisuje pogodę na podstawie zdjęcia	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Heute ist der vierte Juni	zna zasady określania dat, zna zasady tworzenia liczebników	zna zasady określania dat i określa datę, podaje swoją datę urodzenia, tworzy	zna zasady określania dat i określa datę, podaje swoją datę urodzenia, tworzy	zna zasady określania dat i określa datę, podaje swoją datę urodzenia oraz daty	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo

		porządkowych,	liczebniki porządkowe	liczebniki porządkowe	urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, tworzy liczebniki porządkowe	dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Tiere zu Hause	zna nazwy wybranych zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo, zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego	Zna i stosuje w zdaniach nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo, zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego	zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje, zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego	zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje, zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, redaguje wpis na forum internetowe na temat swojego zwierzęcia	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	Das Hundeleben ist interessant!	wymienia wybrane rasy psów, zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego	wymienia wybrane rasy psów, zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego	wymienia wybrane rasy psów, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego	wymienia wybrane rasy psów, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych

	Ferien in Bayern und anderswo	informuje, dokąd chce jechać na wakacje	informuje, dokąd chce jechać na wakacje, zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki	zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, redaguje pocztówkę, informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,	zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, redaguje pocztówkę, opowiada krótko o zamku Neuschwanstein, informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje, zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
--	-------------------------------	---	---	--	--	---