|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| zadania | Formy realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji |
| 1. Zapoznanie rodziców i uczniów z projektem promującym czytanie | * Umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły * Spotkanie z rodzicami * Spotkanie z uczniami | nauczyciel języka polskiego p. Renata Solnica, wychowawcy:  p. Grażyna Goś „0”  p. J. Frymus kl. I  p. B. Kondraciuk kl.III  p. M. Bala kl. II | Grudzień 2016  Wywiadówka -  Pierwsze spotkanie z uczniami chętnymi realizować projekt |
| 1. Ustalenie harmonogramu spotkań czytelniczych | * Wybrani uczniowie z klasy V i VI . w każdy poniedziałek czytają młodszym dzieciom jeden rozdział książki z listy zamieszczonej w załączniku (książki wybierają wychowawcy młodszych klas w porozumieniu z bibliotekarzem, który zweryfikuje dostępność książek) | nauczyciel języka polskiego, bibliotekarz, wychowawcy oraz uczniowie: WioletaMikołajczuk, Paweł Grzeszek, Karina Szurek, Karolina Stępień | Cały okres trwania projektu XII 2016 – IV 2017 |
| 2a. Książka miesiąca – ranking | * Uczniowie wybierają spośród czytanych im w danym miesiącu książek tę, która była dla nich najciekawsza * Umieszczenie wyników rankingu na stronie internetowej szkoły i tablicy ogłoszeń lub w bibliotece | nauczyciel języka polskiego, bibliotekarz, wychowawcy oraz uczniowie:Wioleta Mikołajczuk, Paweł Grzeszek, Karina Szurek, Karolina Stępień | Na koniec każdego miesiąca w trakcie trwania projektu: XII 2016, I, II III 2017 |
| 2b. Ilustracja do książki miesiąca | * Uczniowie wykonują ilustracje do wybranej książki. Prace są oceniane przez powołaną komisję i nagradzane na krótkim apelu -jedna praca z każdej klasy | nauczyciel języka polskiego, bibliotekarz, wychowawcy oraz uczniowie:Wioleta Mikołajczuk, Paweł Grzeszek, Karina Szurek, Karolina Stępień, Maja Harasim | Wystawa raz w miesiącu XII 2016, I, II III 2017 |
| 1. Ustalenie harmonogramu lekcji czytelniczych w klasach 4-6 i gimnazjum | * Chętni uczniowie z danej klasy przynajmniej raz w miesiącu czytają swoim kolegom na godzinie wychowawczej fragment książki z listy umieszczonej w załączniku numer 2 (druga wersja - uczniowie sami czytają po cichu książkę) | nauczyciel języka polskiego, bibliotekarz, wychowawcy oraz uczniowie: | Cały okres trwania projektu XII 2016 – III 2017 |
| 3a. Konkurs na najlepszą pracę w kategorii *List do …* | * Uczniowie po przeczytaniu książek przygotowują pracę konkursową na podstawie wybranej pozycji w formie listu zachęcającego do przeczytania promowanej książki. Nagrodami za najciekawsze prace będą książki. | nauczyciel języka polskiego, bibliotekarz, wychowawcy oraz wyznaczeni uczniowie | Publikacja na stronie internetowej raz w miesiącu XII 2016, I, II III 2017 |
| 1. Akcja ”Rzucam wszystko i czytam” | * We wszystkich klasach nauczyciele po usłyszeniu umówionego sygnału przerywają zajęcia i czytają 10 minut fragment wybranej wcześniej książki | Nauczyciele prowadzący lekcje | 2 razy w trakcie trwania projektu |
| 1. Konkurs Sleeveface z książką | * Warsztaty fotograficzne z zaproszonym fotografem z GOK w Chodowie (ewentualnie rodzic pasjonat). * Ogłoszenie konkursu indywidualnego dla wszystkich uczniów i nauczycieli. Ustalenie nagród i wręczenie na krótkim apelu | nauczyciel języka polskiego oraz wyznaczeni uczniowie | tyczeń 2017 |
| 1. Wielkie czytanie mamy i taty | * Zorganizowanie dwóch spotkań uczniów z chętnymi rodzicami, którzy przeczytają fragment wybranej przez siebie książki | nauczyciel języka polskiego orazwyznaczeni uczniowie | Wg harmonogramu |
| 1. Poranek z poezją | * Recytacja wybranych wierszy, m.in. Juliusza Słowackiego i Adama Mickiewicza przez chętnych uczniów. Wręczanie przez recytatorów fragmentów wierszy (temat młodość) napotkanym na korytarzu szkolnym osobom podczas poranka z poezją | nauczyciel języka polskiego oraz chętni uczniowie | 21 III 2017 – Światowy Dzień Poezji |
| 1. Minibiblioteczka w dziewiątce | * Przeznaczenie w sali nr 9 jednej półki w regale otwartym na ulubione książki uczniów (uczniowie przynoszą swoje książki) | nauczyciel języka polskiego, bibliotekarz | Cały okres innowacji |
| 1. Światowy Dzień Książki | * Uczniowie klasy VI przebierają się za ulubione postaci z bajek i prezentują się przed młodszymi uczniami w Gabinecie Figur Woskowych 03 kwietnia 2017 r. * Ci sami uczniowie organizują konkurs wiedzy na podstawie bajek. Udostępniają chętnym listę książek, na podstawie których opracują pytania. | nauczyciel języka polskiego, bibliotekarz | 3 IV 2017 |